

Директор ОАНО «Елизаветинская гимназия»

«Утверждаю»

Царева Н.В.

01.09.2021 г.



## **Положение об индивидуальном учебном плане**

**Москва 2021 г.**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ОАНО «Елизаветинская гимназия (далее – положение) разработано в соответствии с:

- – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-9 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году» и далее аналогичные распоряжения в последующие учебные годы;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы,

на 2017/2018 учебный год» и далее аналогичные распоряжения в последующие учебные годы;

- инструктивно-методическим письмом КО СПб от 28.04.2017 № 03-28-2317/17-0-0 «О формировании учебных планов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы» и далее аналогичные распоряжения в последующие учебные годы;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Уставом ОАНО «Елизаветинская гимназия» (Далее Школа)
- Локальными нормативными актами Школы и др.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для учащегося с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью АОП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение по ИУП – это освоение обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

## **II. Требования, предъявляемые к ИУП**

2.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями) в письменном виде; (Приложение 1).

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

2.2. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2.3. Утвержденный ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года.

2.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном соответствующим уровнем образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиНа

2.5. В настоящее положение могут вноситься изменения и (или) дополнения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

## **III. Цель ИУП**

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

## **IV. Задачи ИУП**

4.1. Создание условий для реализации ООП или АОП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

4.1.1. Ускоренного освоения образовательных программ;

4.1.2. Достижения высоких результатов по отдельному предмету (или предметам)

4.1.3. Достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

4.1.4. Развития потенциала обучающихся с ОВЗ.

4.2. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента) на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

## **V. Структура ИУП**

5.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований соответствующего уровня общего образования.

5.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Школы;
- соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования Школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

## **VI. Содержание ИУП**

6.1. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

6.1.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.2. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

6.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **VII. Порядок формирования и утверждения ИУП**

7.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

7.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Школе "О формировании индивидуального учебного плана Школы на 20\_/\_учебный год".

7.1.2. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

7.1.3. Проект ИУП обсуждается и утверждается педагогическим советом Школы.

7.1.4. На его основе заместителем директора по УВР составляется расписание с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин).

7.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

7.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или (указать свой период / подход) на основании решения педагогического совета Школы, закрепленное приказом по Школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование образовательной организации)".

7.2.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в Школе.

7.2.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

### **VIII. Финансовое обеспечение ИУП**

8.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации) в размере, установленном оплатой труда педагогическим работникам.

### **IX. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

9.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

9.2. Оформление школьной документации (журнала) осуществляется в установленном порядке Школой.

