ЧОУ «Елизаветинская гимназия»

**Основы Православного Вероучения**

Программа по Основам Православной Веры

Составитель Царёва И. А.

«Закон Божий не есть предмет умствования и преподавания, а закон жизни, данный Богом, чтобы напечатлеть его более не в умах, а в сердцах детей» - говорит святой праведный Иоанн Кронштадский. В силу своего огромного личностнообразующего и формирующего мировоззрение молодого человека значения, преподавание Основ Православной Веры, конечно, занимает основное место во всей образовательной системе православной школы. Можно сказать, что ради Основа Православной Веры и создаются православные школы и гимназии, и Елизаветинская гимназия – не исключение.

По слову Святителя Филарета Московского «Просвещение приносит благие плоды обществу только тогда, когда основанием ему служит вера» ОПВ является основным содержанием православного компонента.

**Задача курса**:

1) Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию.

2) Раскрытие значение Евангелия как основы жизни человека,

3) Помощь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердиться в основах духовной жизни.

4) Осознание смысла жизни как путь ко спасению, к Богу.

5) Формирование знания о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества.

6) Раскрытие значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика наших народов, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена.

7) Восприятие и понимание красоты и величия духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры.

8 ) Освоение православной культуры и церковного искусства.

9) Развитие художественного вкуса, приобщения к шедеврам христианского мира.

10) Возрастание в ребенке активной и самостоятельной личности христианина и патриота, полноценного члена Церкви и общества, могущего послужить Церкви и отечеству на разных поприщах жизни и деятельности.

**Межпредметные связи**.

Конечно, за один час в неделю достичь указанных вершин не представляется возможным. В помощь законоучителю приходят другие дисциплины православного компонента:

*- Церковное пение*

*- Церковнослявянский язык*

 - и, являющийся уникальным предметом и преподающийся только в Елизаветинской гимназии предмет «*Уроки Благочестия*», который преподается духовником гимназии протоиереем Артемием Владимировым.

Именно для того и нужны православные школы и гимназии, чтобы сформировать у учащегося целостное представление о мире, чтобы воспитать его в среде единомышленников. Уроки физики, химии, биологии, МХК и все прочие дисциплины базисного курса и компонента преподаются верующими людьми, и служат закрытием содержания ОПВ, помогают законоучителю в его педагогической деятельности. Как говорит св. праведный Иоанн Кронштадтский, «Наибольшая часть времени, конечно, отдается земной учености, также необходимой. Дай Бог, чтобы из всех знаний, из всех наук образовалось в душах детей то стройное согласие, та твердая, христианская система познаний, правил и навыков, которая составляет истинное, христианское образование, при котором наши питомцы всегда будут и Богу во славу, и Церкви на утверждение, и обществу на пользу».

Невозможно быть верующим человеком и ничем не выражать свою веру. Жизнь верующего человека христоцентрична. Проявляется это в том, что она выстроена вокруг храма и литургии. Поэтому главным учебником Основ Православного Вероучения является безусловно храм Божий. Именно храм надо регулярно посещать, в богослужениях участвовать и слушать проповеди священника. Это и есть главное методическое пособие по Основам Православной Веры.

Вторым пособием можно назвать православную семью.

Третьим – православную школу.

При условии, что все предметы преподаются верующими людьми – профессионалами своего дела, школа выполнит свою скромную роль, и Стандарт православного компонента будет иметь свой успех и принесет педагогические плоды.

**Структура курса.**

В нашей гимназии Стандарт вероучительного компонента распределяется между такими дисциплинами как:

1. Основы Православной Веры (далее ОПВ) 1 час в неделю 1-11 классы
2. Уроки Благочестия 1 час в неделю 5-11 классы; Уроки благочестия – важнейший предмет, несмотря на то, что по нему не сдается ЕГЭ и не составляются программы. Это время, когда гимназисты разбирают с духовником волнующие их жизненные ситуации и кажущиеся неразрешимыми вопросы. По сути – это ОПВ в действии. В приложении 4 изложены темы уроков за прошлый учебный год;
3. Церковнославянский язык 1 час в неделю 4-8 классы;
4. Церковное пение: 1 час в неделю 1-5 классы, далее – по желанию.

Латинский язык, являясь классической и мировоззренческой дисциплиной, а одним из древнейших языков. На который было переведено Священное Писание и на котором создавались молитвы и богослужебные гимны, которым был языков Отцов Древней неразделенной Церкви, является помощником в этом вопросе. Но, в учебном плане Елизаветинской гимназии (далее ЕГ) он стоит в разделе «Иностранные языки» и преподается с 5 по 8 классы по 2 часа в неделю (68 учебных часов в год)

Греческий язык самостоятельного статуса в ЕГ не имеет. но учащиеся нередко встречаются с ним на уроках ОПВ и ЦСЛ. Поэтому к алфавиту они уже привыкли и историческое значение языка Нового Завета и богослужебной литературы для русской Церкви прекрасно осознают.

Логика, как самостоятельная дисциплина в ЕГ не преподается.

Все остальные дисциплины, как базисного учебного плана, так и компонента мы можем назвать вспомогательными. Так, физика, говорит детям об устройстве Божия мира и его природных законов, биология – о человеке и его месте в плане божественного домостроительства, изучение различных языков – о божественном даре слова, которым награждены только разумные творения, – и так далее. Таим образом во главе всех дисциплин снова оказывается Закон Божий, имплицитно присутствующий во всех дисциплинах.

**Главным требованием**, которое преподаватель ОПВ должен предъявлять к себе – «не навреди». Ни для кого не секрет, что при наличии самой лучшей программы и множества учебников, сердце может остаться холодным или, что еще хуже, очерстветь результате плохого преподавания. Святитель Тихон Задонский учит нас, что «из малого отрока может быть и Ангел, может и дьявол. Какое воспитание и наставление будет иметь, таков и будет». Справедливым представляется отнести эти слова не столько к содержанию преподаваемого, сколько к чистоте совести и высоте нравственной жизни учителя. Плох тот наставник, который учит тому, чем не владеет сам. Так говорят отцы-подвижники Св. Иоанн Лествичник и Авва Дорофей. В этом смысле никто из нас не готов стать законоучителем. И должность эта очень ответственная и страшная. «Не многие делайтесь учителями, ибо мы примем большее осуждение», пишет в одном из своих посланий св. апостол Павел. Возможно в этом и кроется причина того, что идеальной программы ОПВ не создано. И наша программа – лишь скромная попытка внести свою небольшую лепту в дело религиозного просвещения молодежи. Но эту программу нльзя считать универсальной. Она подходит для Елизаветинской гимназии, опирается на традиции и учебный опыт, накопленный в нашем учебном заведении, достоянно дополняется и перерабытывается.

Законоучитель должен уметь быть другом и доверенным лицом для своих учеников. Он обязан учитывать обстоятельства жизни и характер каждого учащегося. Преподаватель вероучительных дисциплин должен интересоваться политико-культурным контекстом сегодняшнего дня, уметь их анализировать и объяснить современные и исторические события с позиции думающего и верующего человека. Преподаватель ОПВ должен подавать своим ученикам пример церковности.

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Говоря об учебно–методических пособиях, важно помнить об иерархии церковной литературы. На первом месте стоит, конечно же, Священное Писание Ветхого и Нового Заветов, далее – богослужебная литература и творения Святых Отцов. Учебные пособия и православные книги для детей – на третьем месте. Только соблюдая этот «рейтинг» мы сформируем в сознании ребенка правильное отношение к огромному и прекрасному миру церковной письменности. Школьник не должен думать, что «Десять заповедей», например – это очередная тема из учебника Закона Божия, он должен понимать, что Заповеди есть Синайское Законодательство, они даны были Богом пророку и боговидцу Моисею, и повествование об этом содержится в одной из книг Моисеева Пятикнижия. В идеале хорошо бы гимназисту точно знать, как называется богодухновенная книга и быстро найти озвученную цитату.

Исходя из этой логики, мы стараемся, чтобы все гимназисты были в первую очередь обеспечены Священным Писанием Нового Завета (Синодальный перевод) и православным молитвословом. Когда круг тем и вопросов расширяется, тогда уже нужно приобрести Библию в ее полном составе и богослужебные книги на церковнославянском языке (часослов и псалтирь). Для младших классах необходимостью является «Библия для детей». Преимущественно повествования из «детской» Библии используются для разговора о ветхозаветных событиях, читать же Новый Завет лучше сразу взрослый, в русском синодальном переводе.

Из всего многообразия учебников по Закону Божию самым классическим остается учебник. Составленный прот. Серафимом Слободским. Его мы рекомендуем к домашнему прочтению. Другие учебники, например, дореволюционный учебник иер. Евгения Сосунцова или современный учебник священника Даниила Сысоева, также приветствуются.

Недостаток учебника прот. Серафима Слободского отнюдь не в его «архаичности», а скорее, в неполноте. Программа ОПВ в Елизаветинской гимназии дополнена и расширена такими разделами, как «История Вселенской Церкви», «История Западных исповеданий», «Мировые религии и секты», «Новейшая история РПЦ», «Социальное служение Церкви», Церковь и мир». Поэтому преподавателю при подготовке к урокам рекомендуется пользоваться расширенным списком святоотеческой, богослужебной и научной литературы и учебных пособий, в частности, использовать такие пособия, как:

-История Христианской Церкви, ВШ Вертоград (учебник и рабочая тетрадь;

-Основы христианской нравственности, свящ. А. Мекрюков и Е. О. Момот РПЦ 2014 г. ( в трех частях);

- История Христианской Церкви, свящ.Роман Сколота, изд. МП 2015

- Методический комплект издательства «Вертоград» составитель Л. А. Захарова, 2011 г.

- Основы Православной Культуры , прот. В. Дорофеев, Про-Пресс, Москва, 2017 г.

- Основы нравственности, Р.В. Янушкявичус и О. Л. Янушкявичуне;

- История Христианской Церкви М. Э. Поснов;

- История Христианской Церкви, Николай Тальберг;

- Руководство по истории Русской Церкви, А. П. ДОброклонский;

- История Русской Церкви, проф. П. В. Знаменский;

-История Русской Православной Церкви в синодальный и новейший периоды, прот. Вл. Цыпин

- Очерки по Истории Вселенской Церкви, А. Л. Дворкин

- Сектоведение, А. Л. Дворкин

- Вселенские Соборы, А. В. Карташев

- История Русской Церкви, А. В. Карташев

- История Русской Цервки с древнейших времен до установления патриаршества», В. И. Петрушко, изд. ПСТГУ

- Сравнительное Богословие, В. Н. Васечко

- История религий , диан. Г. Максимов , изд. МДА, 2016 г.

**Основными содержательными линиями являются традиционные разделы:**

1. Священное Писание (с интегрированным курсом святоотеческой экзегетики);
2. Богослужение;
3. Катехизис;
4. История Церкви;

Не входящими в традиционный курс Закона Божия являются такие содержательные линии нашего курса, как

1. Введение в сравнительное богословие и религиоведение
2. Социальная жизнь в Церкви (дела милосердия и помощи ближним. Церковь и внешний мир, молодежные движения и организации, диалог Церкви и общества, Церковь и внешняя культура, Церковь и образование).

Внутренним содержанием каждой линии является помощь юной душе на пути ее воцерковления и постепенное формирование в ребенке взрослого осознанного восприятия веры и своего места в Церкви. О практических методах реализации этого содержания речь идет ниже.

Программа курса разбита на три части, соответствующие ступенями образования:

 - начальная школа (1-4 классы)

- средная школа (5-9 классы)

- старшая школа (10-11 классы).

Каждая часть открывается преамбулой и пояснительной запиской.

Предлагаемое учебно-тематическое планирование имеет трехчастное деление (тема, количество часов по теме и содержание темы). Графа «Содержание темы» заполняется учителем самостоятельно и каждый раз зависит от актуальности момента и педагогической задачи в конкретном классе. Учитель может менять местами темы, объединять их или посвящать большее или меньшее количество часов указанным темам. Контрольные срезы знаний, их сроки и объем домашнего задания также определяются учителем.

Ориентиром для составления настоящей рабочей программы являются Стандарт и Примерная программа по Основам Православной Веры, разработанные и утвержденные ОРОиК Русской Православной Церкви.

Цели по каждому обязательному предмету соответствуют Стандарту православного компонента общего образования.

Рабочие программы согласованы с духовным попечителем гимназии и утверждены директором образовательного учреждения.