**ОПВ 10-11 классы**

Преподавание «Основ православной веры» в старшей школе имеют двоякий характер. С одной стороны, курс опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень вероучительного знания и приобретенного духовного опыта. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором укрепляется вера.

Нужно учитывать, что современные юноши и девушки в 10 и 11 классах уже ведут себя почти как взрослые, они строят планы на будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Нужно с уважением и пониманием относиться к тому, что сейчас они заняты в основном вопросами сдачи ЕГЭ и поступления в выбранные ими ВУЗЫ.

ОПВ – дисциплина о Боге, богопознании и христианской жизни. Законоучитель должен повести себя здесь как помощник, как проводник юношества в новый мир студенчества. Не нужно стараться нагружать ребят новыми знаниями. Надо просто быть для них другом – старшеклассники очень высоко это оценивают и с благодарностью принимают помощь.

Молодые люди в обязательном порядке сдают ЕГЭ, и очень часто выбранными дисциплинами являются такие предметы, как обществознание, история, литература. Поэтому программа ОПВ строится с учетом изучения вышеуказанных дисциплин, опираясь на накопленные гимназистами знания в этих областях; и формы урока часто избираются такие, чтобы подготовить учащегося к сдаче экзаменов и к публичным выступлениям. **Межпредметные** связи на данном этапе обучения, конечно, остаются важнейшим техническим компонентом.

**Результатами такой работы** должны стать: аналитический подход к осмыслению изучаемого; умение выбирать и использовать различные источники знаний и разные формы работы; формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; использование знаний в благих целях – служения Церкви и Отечеству; чувство личной ответственности за мир, в котором живем и за выбор, который делаем.

К программе курса в 10-11 классах каждый год нужно подходить особенно творчески, ориентируясь на конкретных выпускников, их количество, успеваемость, характер, интеллектуальную направленность и имеющийся жизненный выбор. Иными словами, программа ОПВ в старшей школе (особенно в одиннадцатом классе) строится индивидуально и каждый год она новая.

В этот период важно направить усилия на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные общества, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние маргинальных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры, укрепить значение семьи в жизни молодого человека.

Необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к социальной работе Церкви и деятельности церковных молодежный объединений. Компонент православного образования в православных гимназиях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям, войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям, быть активными и самостоятельными членами церковной общины.

Необходимо помочь молодому человеку на пороге совершеннолетия справляться с соблазнами внешней жизни, которая поджидает их за порогом православной школы. Надо больше говорить о миссии Церкви в мире, о долге и чести христианина на всех поприщах жизни и деятельности, уделять внимание новостям светской культуры, политическим событиям и диалогу с инославными конфессиями, и другими культурами. Чтобы молодой человек не растерялся, вылетев из «теплого гнезда», которым были для него верующая семья и православная школа, его надо предупредить о соблазнах, вооружить мечом веры и разумения и сориентировать добрыми примерами жизни христиан в современном мире.

Целью курса являетсяосознанное юношеское осознание жизни во Христе, видение собственного пути в жизни, утверждение в религиозном опыте. Молодой человек должен быть готов всегда и везде «дать отчет о своем уповании», как учит нас апостол Петр (1 Пет.3:15), особенно перед внешними вопрошающими.

Интеллектуально молодой человек 16-18 лет должен уметь развивать в себе способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, самостоятельно анализировать исторические и политические события и происходящую действительность, уметь самостоятельно в дальнейшем изучать и осмыслять вероучение, в котором он воспитан и которому обучен.

В плане взросления как личность, старшеклассникдолжен уметь реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними, укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм, уметь видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье и исполнение своего человеческого предназначения.

Конечно, это идеальная картина, как если бы православная школа выдавала по окончании вместо аттестата зрелости «аттестат святости». Но, перед законоучителям стоят высокие задачи и планку в данном предмете опускать нельзя.

Главное – не забывать самому вписываться в собственную программу, иначе стыд тому учителю, который учит тому, чего сам не имеет (свт. Иоанн Лествичник)

Выпускники старшей школы **должны уметь**:

• отличать религию религии от сект и псевдорелигиозных организаций, уметь классифицировать секты и противостоять сектантском проповедникам;

• знать и уметь аргументированно доказывать бытие Божие;

• знать основы христианской антропологии;

• понимать и уметь объяснить богословское и литургическое значение православных Таинств и богослужения;

• знать основных отличий православия от других конфессий, видеть ошибочность инославных вероучительных систем;

• уважать христианский брак и стремиться организовать свою личную жизнь согласно церковным канонам и нормам христианского поведения (христианская этика);

Изучению «Основ православной веры» в старшей школе предполагается отводить один учебный час в неделю, что составляет 68 часов и соответствует 10-11 классам общеобразовательной школы.

Содержательная линия курса состоит из различных богословских разделов в изложении, доступном возрасту и подготовке учащихся, и включает в себя такие основополагающие разделы, как: Священное Писание, основное богословие, литургика и литургическое богословие, нравственное богословие, сравнительное богословие, сектоведение.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Священное Писание Ветхого и Нового Завета** Священное Писание христианин читает каждый день своей жизни и всегда находит новые смыслы и актуальность. Поэтому изучение Священной истории и богодухновенных текстов никогда нельзя назвать повторением, даже на одиннадцатом году обучения. Очень важно уметь использовать опыт истолкования библейского текста, накопленный Церковью в Священном Предании. Поэтому Священное Писание в старшей школе часто проходит в русле экзегетики и святоотеческого чтения.

**Основное богословие (апологетика).** Значение слова «религия» в церковной и общественной жизни. Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа.Отличие Церкви от тоталитарной секты.Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу.Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека.

**Литургика и литургическое богословие.** (Богослужения и Таинства). Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

**Сравнительное Богословие.** Основные христианские конфессии и мировые религии. Экуменическое движение.

**Сектоведение.** Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация и обзор основных сект. Неоязычество и молодежная мистическая литература.

**Нравственное богословие.** Божественное откровение как источник нравственного знания.Грехопадение человека и искажение человеческой природы. Религиозное и философское понятия свободы и воли. Нравственный путь. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии.Семейная этика. Антропология. Христос как второй Адам. Иисус Христос - образец нравственной жизни. Уподобление Христу. Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Социальная работа и служение ближним. Телесное здоровье, мнения отцов Церкви о теле, как о храме Божием и о сосуде благодати. Телесная чистота, целомудрие и православное учение о браке.

**Примерное календарно-тематическое планирование по классам (старшая школа) из расчета 34 учебных часа в год**

**10 класс**

В десятом классе разговор вновь идет об основополагающих истинах христианства, начиная от факта существования Бога до особенностей православной экклесиологии и церковной традиции. Второе полугодие посвящено введению в сравнительное богословие.

В качестве домашних заданий и контрольных срезов знаний учащиеся готовят собственные проекты по пройденным темам и защищают их. Уроки проходят в форме диспутов, дискуссий, споров о вере, один раз разыгрываем даже суд инквизиции.

Основным учебным пособием в первом полугодии служит Катихизис митр. Филарета (Дроздова), во втором - учебник сравнительного богословия. Учащимся рекомендовано на каждый урок приносить Священое Писание Нового Завета и аргументированно приводить актуальные цитаты, а педагогу рекомендовано проводить пятиминутные тестовые задания по пройденным в предыдущие годы темам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема* | *Количество часов* | *Содержание темы* |
| 1. О смысле жизни. Атеизм и религия.
 | 1 | Смысл жизни на примере литературы и курса обществознания. Разбор атеистических гипотез |
| 1. Существование Бога
 | 1 | Аргументы. Некоторые затруднений разума на пути к вере |
| 1. Божественное откровение
 | 1 | Введение в догматическое богословие |
| 1. Священное Писание
 | 1 | Формулировки о богодухновенности св. Писания. Святые отцы о Библии |
| 1. Священное Предание
 | 1 | Виды Священного Предания. Протестантизм отрицает предание, в чем его ошибка |
| 1. Понятие догмата.
 | 1 | Основные догматы Церкви. Догматы и богословские мнения. |
| 1. Бог-Троица.
 | 1 | Сущностные и ипостасные свойства Божии. |
| 1. Бог – Творец и Промыслитель
 | 1 | Любовь Божия к Своему творению. Ангельский мир. |
| 1. Видимый мир. Человек.
 | 1 | Состав человеческой природы. |
| 1. Состояние человека до грехопадения. Грехопадение.
 | 1 | Последствия грехопадения |
| 1. Христос - Спаситель
 | 1 | Христос – Бог и человек |
| 1. Сотериология
 | 1 | Учение Церкви о спасении |
| 1. Экклесиология
 | 1 | Православное учение о Церкви |
| 1. Почитание мощей икон. Административное устройство Церкви
 | 1 | Ученические проекты на заданную тему |
| 1. Таинства Церкви
 | 1 | Смысл, установление. Чинопоследование таинств. |
| 1. Аскетика
 | 1 | Монашество, добродетельная жизнь |
| 1. Контрольная работа
 | 1 |  |
| 1. История ересей и вселенских соборов
 | 1 | Хронология и краткая история |
| 1. Православная Церковь – хринительница полноты истины
 | 1 | Догматическое богословие |
| 1. Нехалкидонитские Церкви
 | 1 | Древние церкви в современности (Армянская, Коптская. Эфиопская) |
| 1. Церковный раскол 1054 г и возникновение Католичества
 | 1 | История  |
| 1. Католичество. Догматика.
 | 1 | Сравнительное богословие |
| 1. Католичество. Культура
 | 1 | Сравнительное богословие Основные памятники культуры и административное устройство |
| 1. Католическое миссионерство и современные ветви РКЦ
 | 1 | Прозелитизм и современные взаимоотношения |
| 1. Защита проекта по теме «католичество и история церкви»
 | 1 |  |
| 1. Мартин Лютер и его тезисы. Религиозные войны
 | 1 | Возникновение протестантизма |
| 1. Лютеранство и кальвинизм
 | 1 | Сравнительное богословие |
| 1. Англиканство
 | 1 | Сравнительное богословие |
| 1. Баптизм и другие протестантские секты
 | 1 | Сравнительное богословие |
| 1. Культура и литература протестантизма. Миссионерство
 | 1 | Прозелитизм и современные взаимоотношения |
| 1. Сектантство. История вопроса
 | 1 | Сектоведение |
| 1. Тоталитарные секты обзор.
 | 1 | Сектоведение |
| 1. Современные сектантские движения
 | 1 | Сектоведение |
| 1. Защита проекта по темам «протестантизм и сектантство”
 | 1 | Годовые и итоговые оценки |

**11 класс 34 часа**

Если в 10-м классе программа спускалась «от горнего к дольнему», начиная с учения о Боге и заканчивая заблуждениями инославной философии, то в 11-м классе вектор направляется в обратную сторону. Мы начинаем с разговора о мире и светской культуре, далее изучаем мировые религи и секты. И снова возвращаемся в разговоре к благодатной жизни внутри Церкви Христовой и к применению собственных талантов на благо Церкви.

Учащиеся защищают проекты по пройденным темам. Залдача такого подхода: научить свободно и аргументированно говорить о правосланой вере в сравнении с внешней жизнью и неправосланвми религиозно-философскими воззрениями. Последний год обучения в православной гимназии должен стать трамплином во взрослую и осознанную жизнь, в жизнь, где человек не будет потерян или растерян, где всегда сможет дать отчет о своем уповании, устоит от соблазнов века сего и ложных учений, и приведет других людей к познанию истины во Христе.

Основными учебными пособиями служат учебники по Религиоведению, Сектоведению и Истории религий. Задача учителя – подготовить нужные страницы из учебников (это могут быть интернет-страницы) и обеспечить ими учащихся. Рекомендовано прибегать к тексту Священного Писания на каждом уроке. Для этой цели проводится специальная пятиминутная работа на каждом уроке. В качестве материала для закрепления могут быть предложены и другие темы из разделов: «богослужение», «церковнославянский язык», «история Церкви».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Церковь и общество
 | 1 | Современные направления деятельности Церкви в мире. |
| 1. Церковь и светская культура
 | 1 | Дебаты |
| 1. Церковь и СМИ
 | 1 | Обсуждение  |
| 1. Толерантность и добрососедские отношения
 | 1 | Взаимоотношения с людьми и культурами иных исповеданий |
| 1. История религий. язычество
 | 1 | Идолопоклонство и его виды. |
| 1. Современное язычество и его виды
 | 1 | Неоязычество, магия, астрология, нью эйдж. Экуменизм |
| 1. . Иудаизм. История вопроса.
 | 1 | Ветхий Завет. История религий |
| 1. Учение иудаизма
 | 1 | История религий |
| 1. Иудейские секты
 | 1 | История религий |
| 1. . Иудео-христианский диалог
 | 1 | История религий |
| 1. Защита проекта по теме история религий и иудаизм.
 | 1 | Сравнительное богословие |
| 1. Ислам. История
 | 1 | История религий |
| 1. Учение ислама и основные направления
 | 1 | История религий |
| 1. Ислам в России. Современные исламисткие движение. Вопрос терроризма.
 | 1 | Религиоведение |
| 1. Буддизм
 | 1 | Религиоведение |
| 1. Другие современные религии
 | 1 | Религиоведение |
| 1. Защита проекта по теме Ислам и другие религии
 | 1 | Полугодовые оценки |
| 1. Благодатная жизнь в церкви. Таинства и обряды.
 | 1 | Учение о Церкви, сакраментология |
| 1. Вопросы реформы богослужения и богослужебного языка
 | 1 | Церковь и современный мир |
| 1. Православие в России. Юрисдикции. Единоверие. Старообрядчество.
 | 1 | Церковь и современный мир |
| 1. Вопрос принятия в Церковь иноверных. Таинсво миропомазания
 | 1 | Церковь и современный мир |
| 1. Таинсво Крещения
 | 1 | Сакраментология |
| 1. Таинство Евхаристии
 | 1 | Суть таинства |
| 1. Причащение.
 | 1 | Богослужебная и практическая сторона |
| 1. Покаяние
 | 1 | Учение о таинствах Церкви |
| 1. Брак
 | 1 | Таинства и обряды |
| 1. Священство
 | 1 | Апостольское преемство и его сущность |
| 1. Елеосвящение
 | 1 | Сакраментология |
| 1. Монашество
 | 1 | Постриг. Монашеская жизнь |
| 1. Смерть. Молитвенный опыт Церкви
 | 1 | Поминовение усопших. Жизнь души после смерти. Частный и страшный суд.  |
| 1. Введение в экзегетику.
 | 1 | Экзегетика  |
| 1. Святоотеческое толкование «Странных мест» Библии
 | 1 | Экзегетика |
| 1. Святоотеческая экзегеза
 | 1 | Экзегетика |
| 1. Окончание курса.
 | 1 | Награждение выпускников, пожелания. подарки |