

Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация
«ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

ул. Большая Ордынка, д. 36, стр. 1, г. Москва, 119017

тел.: 8 (495) 651 84 47

E-mail: elizgim@yandex.ru

<http://www.eligim.ru>

ОКПО 40097340

ОГРН 1197700008714

ИНН/КПП 9706000746/ 770601001

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
от 30.08.2023
Протокол № Од 30/08



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Исторический клуб»**

Направление: общекультурное

Трудоемкость: учебный курс – 68 часов

Период реализации: 2 года обучения

Возраст учащихся: 12– 17 лет

Разделы:

- 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Исторический клуб»**
- 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Исторический клуб»**
- 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Исторический клуб»**

Автор курса: Пичугин В. И.

Обоснование:

История – один из интереснейших предметов школьного курса. Вместе с тем школьный курс истории создан с точки зрения устоявшихся исторических теорий. Он не предполагает внесения самых последних достижений исторической науки как с точки зрения открытия новых фактов (новые исторические источники), так и с точки зрения новых научных подходов.

Именно поэтому в рамках Исторического клуба изучаются 16 и 19-е века – важнейшие столетия в мировой истории особенно для отечественной культуры и школьного образования.

16-й век – важнейшее столетие в мировой истории для понимания мира, в котором мы живем. В школьной программе это столетие изучается в 7-м классе. Благодаря стандартам нашего образования многие исторические процессы в самых разных сферах общества 16-го столетия не изучаются. Кроме того, для удобства учащихся процессы в различных сферах общества отделены друг от друга. Поэтому целостной картины об этом важнейшем столетии у учащихся нет. Задача исторического клуба дать более целостное представление по сравнению со школьной программой.

Именно в 19-м столетии сложилась классическая русская светская культура на основе православия, которая получила статус мировой. В 19-м же столетии были совершены научные открытия, которые и изучаются в рамках школьной программы. В 19-м веке произошли геополитические изменения, которые по-прежнему оказывают колоссальное влияние на мировую политику. В школьной программе это столетие изучается в 9-м классе. Благодаря стандартам нашего образования многие исторические процессы в самых разных сферах общества 19-го столетия не освещаются. Кроме того, для удобства учащихся процессы в различных сферах общества отделены друг от друга. Поэтому целостной картины об этом важнейшем столетии у учащихся нет. Задача исторического клуба дать более целостное представление по сравнению со школьной программой.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученики смогут после посещения занятий клуба более четко представлять как главные политические процессы этого времени и их героев, так и исторические процессы в таких общественных сферах как религия, наука и искусство. Смогут понять, что в отличие от нашего времени эти процессы в гораздо большей степени взаимосвязаны, и только понимание подобной взаимосвязи дает более менее ясное представление о 19-м столетии.

1. Содержание курса

Задачи предлагаемой программы:

Воспитательные:

Воспитать настоящего патриота способного понимать исторические процессы как прошлого, так и настоящего

Привить культуру осмысленного чтения исторических источников; научных трудов

Воспитать художественный вкус.

Развивающие:

Развивать навык творческого подхода к жизни, учебе, личностному росту и саморазвитию;

Развивать гражданско-нравственные позиции и личностные качества учащихся с учетом национальных приоритетов культурно-воспитательной политики;

Развивать эстетические, этические навыки,

Развивать простое мышление и символическое;

Развивать воображение, фантазию, мышление и память.

Обучающие:

Формировать представление о том, как история отдельного человека коррелируется с Большой Историей (историческим процессом)

Формировать представление о том, как принимаются решения как на личном, так и на государственном уровнях

Формировать культуру мышления и мотивацию к выполнению творческой деятельности в конкретной учебной области

Формировать потребность к эстетическому самовоспитанию, любовь к познанию исторической и современной жизни искусства

Формировать умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Приём производится на основе заявления родителей ребёнка. Программа студии рассчитана на 2 года обучения.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

На первом году обучения изучается или история 16, или история 17 столетия. Показывается, как складывался мир, в котором мы существуем

ЦЕЛЬ:

Сформировать целостное представление о 16-м столетии

ЗАДАЧИ:

- в развитии:

развивать способность видеть взаимодействие самых разных сфер общества

развивать наблюдательность через анализ картин

развивать символическое мышление

- в обучении:

научить определять главных героев столетия

научить оценивать и анализировать сильные и слабые стороны конкретных людей, отношений, событий

- в воспитании:

воспитать навык корректной оценки собственных поступков и поступков других на основе поступков исторических деятелей

воспитывать творческую потребность постоянного совершенствования личности путем индивидуальной работы, тренинга и самовоспитания.

К концу первого года обучения дети будут:

Знать:

- знать основные события 16 века в разных сферах общества
- знать основные религиозные тенденции этого столетия
- знать новые финансовые центры 16 века и причины их появления
- как новая живопись повлияла на новую политологию

Иметь представление:

- об особенностях научного знания в 16 столетии
- об особенностях философского знания в 16 столетии

Ученики смогут после посещения занятий клуба более четко представлять как главные политические процессы этого времени и их героев, так и исторические процессы в таких общественных сферах как религия, наука и искусство. Смогут понять, что в отличие от нашего времени эти процессы в гораздо большей степени взаимосвязаны, и только понимание подобной взаимосвязи дает более менее ясное представление о 16-м столетии.

Содержание программы:

Основные политические процессы в 16-м веке. Упор делается на Итальянских войнах. Только понимая истинные причины и перипетии Итальянских войн, можно понять многие религиозные, экономические, культурные события 16 века.

Основные экономические события. Создание новых финансовых центров. Уход капитала из Северной Италии.

Основные религиозные события. Реформация . Разновидности протестантизма. Его связь с предыдущими религиозными событиями на примере религиозных войн во Франции.

Основные события в научной жизни. Особенности научного знания 16-го века. Влияние науки на мировую политику.

Основные события в культурной жизни. Взаимное влияние культуры, религии и политики. Окончательное создание трехмерного мира.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

На втором году обучения изучается история 19 века

ЦЕЛЬ:

Сформировать целостное представление о 19-м столетии, окончательно сформировать фундамент патриотически развитой личности на основе русской классической культуры 19 века.

ЗАДАЧИ:

- в развитии:

развивать способность видеть истоки современных событий в историческом пространстве 19 века

развивать способность видеть взаимодействие самых разных сфер общества

развивать наблюдательность через анализ картин

развивать символическое мышление

- в обучении:

научить определять главных героев столетия

научить оценивать и анализировать сильные и слабые стороны конкретных людей, отношений, событий

- в воспитании:

воспитать навык корректной оценки собственных поступков и поступков других на основе поступков исторических деятелей

воспитывать творческую потребность постоянного совершенствования личности путем индивидуальной работы, тренинга и самовоспитания.

К концу первого года обучения дети будут:

Знать:

- знать основные события 19 века в разных сферах общества

- знать основные религиозные тенденции этого столетия

- знать основные направления искусства этого времени
- русскую классическую культуру и понимать её фундаментальное значение для российского государства и российского общества

Иметь представление:

- об особенностях научного знания в 19 столетии
- об особенностях философского знания в 19 столетии

Ученики смогут после посещения занятий клуба более четко представлять как главные политические процессы этого времени и их героев, так и исторические процессы в таких общественных сферах как религия, наука и искусство.

Тематический План

16 сентября – Последний год 15 века: 1500

23 сентября – Взлет Испании, судьбы междинастических браков, создание империи над которой не заходило солнце. Взлет испанского искусства.

30 сентября – Итальянские войны – рождение нового мира

7 октября - Итальянские войны – Реформация. Возрождение как инструмент папства. Лютер и римские папы. Лютер против Возрождения.

14 октября - Итальянские войны – создание новых финансовых центров

21 октября - Итальянские войны. Конец Возрождения. Захват Рима в 1527

28 октября – Итальянские войны. Карл V и Франциск I. Рождение новой политологии и истории. Макиавелли.

11 ноября – Переформатирование Англии при Генрихе VIII. Венецианские элиты в Англии.

18 ноября – Священная Римская Империя и русско-литовские войны

25 ноября – Новый Свет и финансовая революция

2 декабря – Рождение капитализма. Северное Возрождение

9 декабря – Взлет Османской империи

16 декабря – Венециано-турецкие войны. Битва при Лепанто. Венецианское Возрождение.

23 декабря – Противостояние Османской империи и России

26 января – Противостояние Османской империи и Ирана. Стратегический союз России и Ирана

2 февраля – Империя Великих Моголов. Тадж-Махал

9 февраля – Китай при династии Мин в 16 веке

16 февраля – Кальвин и вызовы кальвинизма

23 февраля – Новый этап религиозных войн в Европе. После Аугсбургского мира. Франция и Нидерланды. Маньеризм.

10 марта – Контрреформация. Ответ католицизма. Барокко

17 марта – Наука 16 столетия. Её особенности. Парацельс и Агриппа

24 марта – Коперник, Браге, Кеплер. Между традицией и революцией.

31 марта – Искусство и наука 16 века

7 апреля – Наука и инженерия

12 мая – Магизм и политика. Маги при дворах (феномен Ди) Император Священной Римской империи Рудольф.

19 мая – Главное торговое пространство 16 века – Атлантический океан. Феномен пиратства.

Литература:

Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1978

Делюмо. Цивилизация Возрождения. Екатеринбург, 2008.

Реале и Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. М., 1996

Бродель . Время Мира. М., 1992.

Гобри. Лютер. М., 2000.

Дмитриева. Елизавета Тюдор. М., 2012.

Грин. Британия. Краткая история английского народа. Мн., 2007

Кеймен. Испания: дорога к империи. М., 2008

Тематический план 2 года

16 сентября – Первый год 19 века: 1801, убийство Павла Первого. Россия вступает в борьбу за мировую гегемонию. Его архитектурное послание потомкам.

23 сентября – Основные культурные и политические процессы 16-18 веков, продолжавшиеся в 19-м столетии.

30 сентября – Чем воюют империи. Военной силой (суша, море), экономической силой (промышленность, торговля), идеями (философия, наука), образами (искусство). Сравнение противостояния Англии и Франции в 18-м столетии

7 октября - Возвышение Пруссии в 18-м столетии. Фридрих Великий. Кант. Романтизм. Гете, Шиллер

14 октября - Судьбы классицизма и ампира в переплетениях наполеоновских войн. Римский этос в европейской и русской культуре

21 октября - Рождение социализма и социологии в наполеоновской Франции. Сен-Симон, Конт

28 октября – Возрождение Германской культуры. Немецкая классическая философия. Романтизм.

11 ноября – Взлет немецкой науки. Гумбольдт. Братья Гримм. Немецкий становится языком науки. Германская культура получает статус мировой (3-я культура, которая получает этот статус, после французской и английской)

18 ноября – Русский пророк. Роль адмирала Шишкова в отечественной истории и культуре.

25 ноября – Создание Русской истории. Продюссер Александр Первый. Исполнитель Карамзин. Преображение Карамзина

2 декабря – Религиозное Преображение императора Александра. От агностицизма к православию. Русские в Париже – Россия новый главный враг для Великобритании. Александр и Пушкин

9 декабря – Масонство и Российская империя. От Новикова до Библейского общества. Митрополит Фотий.

16 декабря – Великобритания и восстание декабристов. Почему Александр умер в Таганроге. Восстание декабристов в Латинской Америки. Крушение Испанской империи.

23 декабря – Романтизм в Англии. Искусство и политика. Байрон и греческое восстание

26 января – Романтизм во Франции

2 февраля – Правление Николая Первого. Открытие золота в Сибири. Золотой век Русской культуры.

9 февраля – Правление Николая Первого. Золотой век Русской культуры. Создание русской инженерной школы.

16 февраля – Религиозное возрождение в России. Оптиная Пустынь. Феномен послепожарной Москвы. Три пророка – Хомяков, Достоевский, Победоносцев.

23 февраля – Мировая война (Восточная война). Главным противником Великобритании снова становится Франция.

10 марта – Европейское масонство, политика и искусство в первой половине 19 века

17 марта – Позитивизм и искусство. Техническая революция. Новые люди.

24 марта – Главное геополитическое поражение России. Допустили создание Германской империи. Великобритания наносит новый удар Франции. Место Франции занимает Германская империя

31 марта – Русская культура получает статус мировой. Феномен русской литературы

7 апреля – Германская империя. Немецкая культура. Немецкая наука. Вторая половина 19 века.

12 мая – Англия. Рёскин и прерафаэлиты. Феномен викторианской культуры.

19 мая – Французская культура второй половины 19 века.

Литература:

История России 18 и 19 веков под ред. Милова, М., 2006.

Архангельский. Александр Первый, М., 2002.

Высочков. Николай Первый, М., 2005.

Олейников . Бенкендорф, М., 2006.

Томсинов. Аракчеев, М., 2008.

Ляшенко. Александр Второй, М., 2011.

Боханов. Александр Третий. М., 1998.

Брендон. Упадок Британской империи 1781-1997, М., 2011

Тарле. Наполеон, М., 1982.

Лаврецкий. Боливар, М. 1981.

Аттали. Карл Маркс, М., 2013.

Чертанов. Дарвин, М., 2016

Рёскин. Лекции по искусству, М. 2017.

Реале и Антисери. История Западноевропейской философии в 19 и 20 вв., М., 1997.

Тарнас. История Западного мышления, М., 1995.

Левандовский. Сен-Симон, 1973.

Гофман. Семь лекций по истории социологии, М. 1998.

Анисимов. Багратион, М., 2011.

Муравьев. Карамзин, М., 2014.

Афанасьев. Жуковский, М., 1982.

Золотусский. Гоголь, М., 1987.

Тыркова-Вильямс. Пушкин, М., 2006.

Цимбаева. Грибоедов., М., 2003.

Лобанов. Аксаков, М., 2005.

Кошелев. Хомяков, М., 1998.

Макеев. Николай Некрасов, М., 2017.

Лобанов. Островский, М., 1989.

Полунов. Победоносцев, М., 2017.

Архангельский . Александр Первый, М., 2005.