

ул. Большая Ордынка, д. 36, стр. 1, г. Москва, 119017

тел.: 8 (495) 651 84 47

E-mail: elizgim@yandex.ru

<http://www.eligim.ru>

ОКПО 40097340

ОГРН 1197700008714

ИНН/КПП 9706000746/ 770601001

Принята
на педагогическом совете
протокол № УД 30-08/2
от 30 августа 2023 г.



Учебный план ОАНО «Елизаветинская гимназия»

2023 - 2024

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план ОАНО «Елизаветинская гимназия» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2812-10» от 29.12.2010г. №189 (в действующей редакции от 24.12.2015 № 81);
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 992 от 16 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 993 от 16 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 1014 от 23 ноября 2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Устав ОАНО «Елизаветинская гимназия»;
- Программа развития школы;
- Образовательная программа школы.

1.2. Учебный план ОАНО «Елизаветинская гимназия» обеспечивает преемственность с учебным планом образовательного учреждения 2022/2023 учебного года, реализацию требований ФГОС и выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (в действующей редакции от 24.12.2015 № 81). Учитывает основную направленность методической работы школы: индивидуализацию и гуманитаризацию обучения.

1.3. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности.

1.4. Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- организацию общественно-полезной деятельности, систему экскурсий;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организацию самостоятельной деятельности обучающихся;

1.5. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.6. В учебном плане отражены:

- учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.7. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивая введение в действие и реализацию Стандарта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) в соответствии с ФГОС.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, также отражена в плане внеурочной деятельности, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

1.8. Учебный план предусматривает:

- 4 – летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5 – летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- 2 – летний срок обучения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и имеет следующую продолжительность: 1 классы – 33 учебных недели, 5-11 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-ых классов не более 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счет проведения урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для учащихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30. должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2-3 классы – 1,5 часа, 4-5 классы – 2 часа, 6-8 классы – 2,5 часа, 9-11 классы – 3,5 часа.

В 1-11 классах учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

В первом классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

1.9. Учебный план сформирован в «недельной» форме (5-дневная учебная неделя).

1.10. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Особенности учебного плана ОАНО «Елизаветинская гимназия».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.1. **Основными направлениями**, реализующимися в учебном плане, являются:

- реализация ФГОС НОО в 1, 2 классе и ФГОС ООО в 5, 6 классе;
- соответствие УП с ФОП;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
- формирование технологической, естественно-научной и социально-гуманитарной компетентности учащихся;
- обеспечение физического развития детей, их здоровья, безопасности жизнедеятельности;
- повышение уровня владения иностранными языками, развитие экологической и экономической компетентности;
- обеспечение особой роли изучения учебных предметов на углубленном уровне;
- повышение эффективности и вариативности образования за счет использования ИКТ во всех предметных областях;
- предоставление возможности для художественного и культурно-эстетического образования учащихся;
- повышение значимости функциональной грамотности учащихся.

2.2. Особенностью учебного плана начального образования является использование в учебном процессе УМК «Школа России» для реализации ФГОС нового поколения.

2.3. Особое внимание уделяется формированию экономической и экологической компетентности учащихся. Экологизация осуществляется через преподавание предметов: Биология, Физика, География, Химия.

Для обеспечения приоритетных направлений развития учащихся, обеспечивающих успешную результативность участия в олимпиадах и конкурсах, высокие показатели итоговой и промежуточной аттестации на всех ступенях обучения, наряду с предметным наполнением и увеличением количества часов в обязательной части учебного плана, предусмотрены дополнительные предметные и метапредметные курсы, практикумы.

3. Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования в средней и старшей школе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, структуру предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» включает два предмета «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются:

- развитие математической речи учащихся;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Информатика» изучается интегративно с учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке, обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформирован курс: «Основы православной веры». Оценка успешности освоения курса в условиях без отметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Презентация итогового проекта позволяет оценить работу учащегося за весь курс.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к

художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе. Руководствуясь методическими рекомендациями, при планировании изучения предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих программ, в 1-4 классах два часа в неделю в обязательной части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Кроме этого, использование часов данной части учебного плана, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для развития познавательных интересов и ИКТ-компетентности учащихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используется на введение учебного предмета «Основы православной веры» (2-3 классы по 1 часу в неделю).

Введение интегративного изучения учебного предмета «Информатика» обусловлено необходимостью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования и направленного на успешную социализацию учащихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества. Предмет является пропедевтическим, способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся успешно осваивать учебный предмет «Математика», эффективному формированию у учащихся информационной грамотности.

4. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с основной образовательной программой и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Достижение учащимися федерального компонента государственного стандарта основного общего образования обеспечивается за счет изучения обязательных учебных предметов на базовом уровне.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (Английский язык), Математика, Информатика и ИКТ, История (История России/Всеобщая история/Введение в Новейшую историю), Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- изучение курса «Латинский язык» в 5 – 7 классах по 1 часу;
- изучение курса «Основы православной веры» в 5-6 классах по 1 часу (в 7-9 классах 1 час включен в вариативную часть УП);
- возможность ведения специально разработанных индивидуальных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

С целью реализации ФГОС ООО, формирования универсальных учебных действий, развития творческого потенциала и познавательных интересов учащихся 5-9 классов, вводится изучение курсов по выбору по разным предметам по индивидуальным учебным планам.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5-9 классах предусматривает изучение русского языка и литературы. На изучение предмета «Литература» выделяется 3 часа в 5-9 классах; предмет «Русский язык» - 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классах. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрированы в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах предусматривает изучение английского языка по углубленному курсу в объеме 5 часов;

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» в 5-6 классах - 5 часов в неделю, «Алгебра и начала анализа» в 7 классе - 3 часа в неделю, в 8-9 классах – 4 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Теория вероятностей и статистика» изучается в объеме 1 час в неделю в 7 классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9 классах представлена предметами «История» - по 2 часа в неделю («Всеобщая история изучается в 5-х классах в течение года, в 6-11 классах 24 часа, а затем в 6-11 классах изучается «История России»). Модуль «Введение в Новейшую историю» изучается в 9 классе, в объеме 14 часов. Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Предмет «География» в 5-6 классах – по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика» в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю, «Химия» в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** в 5-6 классах представлена предметами «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, учебный предмет «Музыка» изучается в 5 классе - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в 5-6 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах образовательных организаций. В тоже время для данной предметной области в стандарте не прописаны учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе через учебные предметы, сформированные по заявлению родителей. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через изучение предмета «Основы православной веры». Предмет представлен в 5, 6 классе – 1 час в неделю (инвариативная часть), 7 – 9 классы – 1 час в неделю (вариативная часть).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию курсов по выбору, определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем курсов на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий курсов по выбору формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации как в рамках урочной системы, так и отличных от урочной системы обучения.

5. Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, профессиональному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план СОО образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа учащихся, родителей (законных представителей), общества.

Учебный план для 10, 11 классов реализует универсальную модель с углубленным изучением отдельных предметов. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов: базового и углубленного, а также включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с выбранным направлением.

Возможные направления обучения формируются по заявлению учащихся и их родителей (законных представителей).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский)», «Математика (Алгебра и начала анализа)», «Математика (Геометрия)», «История (История России/Всеобщая История/Введение в новейшую историю)», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «ОБЖ», «Основы православной веры», «Индивидуальный проект» (10 классы), а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», который на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», преподаваемые в составе данного предмета.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя предметы «Русский язык» в 10 классе – 3 часа в неделю, в 11 классе – 4 часа в неделю, «Литература» в 10-11 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя предмет «Английский язык» - 5 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя предметы «Алгебра и начала анализа» в 10 классе – 3 часа в неделю, в 11 классе - 4 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю, «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы «История» в 10, 11 классах по 2 часа в неделю («Всеобщая история» изучается первый триместр, «История России» - второй и третий триместры, ведется отдельная аттестация по указанным предметам), «Обществознание» в 10-11 классах по 2 часа в неделю, «География» в 10 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя предметы «Биология» в 10-11 классах по 2 часа в неделю, «Физика» в 10-11 классах по 2 часа в неделю, «Химия» в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** выделены предметы «Физическая культура» по 2 часа в неделю, «ОБЖ» в 10,11 классах по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение **«Индивидуальных проектов»** (1 час в неделю) по выбранным обучающимися предметам.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусматриваются курсы по выбору, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

6. Промежуточная аттестация.

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением «О формах, периодичности, порядке и системе оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, за полугодия и четверти оценивание результатов учебы учащихся, и годовую. Промежуточная (годовая) аттестация предполагает: 1) выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году; 2) проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущая аттестация учащихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) для учебных предметов учебного плана.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.

Письменные самостоятельные, проверочные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются отметками «5», «4», «3», «2».

Оценки за четверть, полугодие определяются как среднее арифметическое текущих отметок, при этом приоритетными являются отметки за контрольные, проверочные работы.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Годовые итоговые работы учащихся 2-8,10 классов проводятся по учебному материалу текущего учебного года.

Годовые итоговые работы проводятся в форме итоговых контрольных работ, зачетов с отметкой, КР-формат ЕГЭ, защитой проекта без прекращения учебного процесса, при условии полного прохождения программы по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию. Классные руководители 2-8,10 классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы, форму годовых контрольных работ, сроки их проведения.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащегося.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся, их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета гимназии.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план Начальное Общее Образование

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	Всего	Форма промежуточной аттестации
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	5	5	5	5	20	диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	контрольная работа
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык		2	2	2	6	контрольная работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4	16	контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	2	8	контрольная работа
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	ОРКСЭ				1	1	зачет с отметкой
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	4	открытый урок с отметкой
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	зачет с отметкой
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1	4	контрольная работа
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физкультура	3	2	2	2	9	зачет с отметкой
Итого инвариативная часть		21	22	22	23	88	
Часы вариативной части (часть формируемая участниками образовательного процесса)	Основы православной веры		1	1		2	зачет с отметкой
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе		21	23	23	23	90	

Основное Общее Образование

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	Форма промежуточной аттестации
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	6	4	3	3	21	контрольная работа
	Литература	3	3	3	3	3	15	контрольная работа
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Английский язык	5	5	5	5	5	25	контрольная работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5				10	контрольная работа
	Алгебра			3	4	4	11	контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	контрольная работа
	Вероятность и статистика			1			1	зачет с отметкой
	Информатика			1	1	1	3	контрольная работа
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			2	2	2	6	контрольная работа
	Химия				2	2	4	контрольная работа
	Биология	1	1	2	2	2	8	контрольная работа
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2	2	2	10	контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	8	контрольная работа
ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы православной веры	1	1				2	зачет с отметкой
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1	1				2	выставка творческих работ
	Музыка	1					1	отчетный концерт
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физкультура	2	2	2	2	2	10	зачет с отметкой
	ОБЖ				1	1	2	проект
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1				2	зачет с отметкой
Итого инвариативная часть		28	29	30	32	32	151	
Часы вариативной части (часть формируемая участниками образовательного процесса)		1	1	2	1	1	6	
Латинский язык		1	1	1			3	зачет
Основы Православной веры				1	1	1	3	зачет
Учебные недели		34	34	34	34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе		29	30	32	33	33	157	

Среднее Общее Образование

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	Учебный предметы	X	XI	Всего	Формы промежуточной аттестации
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	3	3	6	КР-формат ЕГЭ
	Литература	3	3	6	контрольная работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра и начала анализа	3	4	7	КР-формат ЕГЭ
	Геометрия	2	2	4	контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1	1	2	контрольная работа
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Английский язык	5	5	10	контрольная работа
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика	2	2	4	контрольная работа
	Химия	2	2	4	контрольная работа
	Астрономия		1	1	контрольная работа
	Биология	2	2	4	контрольная работа
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	4	контрольная работа
	Обществознание	2	2	4	контрольная работа
	География	2		2	контрольная работа
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы православной веры		1	1	зачет с отметкой
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физкультура	2	2	4	зачет с отметкой
	ОБЖ	1	1	2	зачет с отметкой
Индивидуальный проект		1	1	2	защита проекта
Итого инвариативная часть		33	34	67	
Часы вариативной части		1		1	
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	Основы православной веры	1		1	зачет с отметкой
Итого при 5 дневной учебной недели		34	34	68	
Внеурочная деятельность		до 10 часов в неделю			