

Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация
«ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

ул. Большая Ордынка, д. 36, стр. 1, г. Москва, 119017

тел.: 8 (495) 651 84 47

E-mail: elizgim@yandex.ru

<http://www.eligim.ru>

ОКПО 40097340

ОГРН 1197700008714

ИНН/КПП 9706000746/ 770601001

Принято решением педагогического
совета

ОАНО «Елизаветинская гимназия»

Протокол № 30/08

от 30 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ» директор

Царёва Н.В.

ОАНО «Елизаветинская
гимназия»

от 30 августа 2022 г.



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

(для 5-9 классов)

Автор программы: Царёва И. А.

Дата 01.09. /20 22 г.

МОСКВА 2022

ОПВ 5-9 классы

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким драматическим и, более того, окажется созидательным.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе троякую цель: 1) укрепление в навыках церковной жизни; 2) формирование личностных отношений с Богом; 3) Социальная адаптация подростка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической жизни;
- **вести «к этике через эстетику»**, показывая красоту и гармонию православного богослужения и уклада жизни;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры;

- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение внешним для Церкви людям, их образу жизни и мировоззрениям, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы самому не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душою ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников межпредметных связей и **метапредметных** знаний, умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры,

применять полученные знания в собственной жизни.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры, истории Вселенских Соборов и истории Церкви;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание основных псалмов и молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого богодухновенности Священного Писания, его высокого духовного и культурного мирового значения;
- углубленное знание Библейской истории Ветхого и Нового Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- умение делиться своей верой, духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории неразделенной Церкви, Русской Церкви и западного христианства;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Первая содержательная линия в программе представлена разделом «Священное Писание», подробному изучению которого отводится два учебных года

Вторая содержательная линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва»,

«Богослужение и Таинства», «История Церкви».

Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию школьника. Её задача - указать пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через дела веры, найти свое место в жизни Церкви и общества. Эта линия представлена во всех уроках, каждый из которых мы стремимся привести к практике христианской жизни, социальной работе, делам милосердия или просвещения.

Изучению ОПВ на основной ступени образования предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 170 часов и соответствует 5 - 9 классам общеобразовательной школы из расчета 34 учебные недели в год. В нашей гимназии курс ОПВ встроен в часть школьного компонента, наряду с такими дисциплинами как церковное пение (5класс, далее - по желанию), церковнославянский язык (5-8 классы), уроки благочестия (все классы). Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, экскурсий и познавательных встреч, предлагается примерное содержание курса и примерное тематическое планирование.

5 класс 34 часа

В пятом классе мы повторяем и углубляем пройденное в начальной школе, тренируемся свободно и уверенно говорить о предмете своей веры, правильно и уместно пользоваться церковно-догматической терминологией. Важно учитывать, что каждый год в гимназию поступают новые учащиеся. зачастую ранее не соприкасавшиеся с вероучительными дисциплинами, особенно большое количество новых учеников приходит в пятый класс. Поэтому для них весь материал – новый.

Необходимо новым ученикам рассказать (а опытных учеников – вовлечь в миссионерско-просветительский процесс) о Боге и Творении, о природе человека, об истории грехопадения как с библейской, как и с нравственно-космологической точек зрения;

Под детский опыт церковно-литургической жизни нужно подвести образовательную базу, сформулировать литургическое сознание учащегося средней школы; Уроки церковного пения и церковнославянского языка необходимо дополнить подробным разбором происходящего в Церкви во время пения или чтения тех или иных молитвословий.

Первые шаги в изучении Священного Писания. Которые были сделаны в младшей школе, необходимо укрепить и дополнить. На помощь нам приходит предмет история, которая в 5-м классе преподаётся как история Древнего мира, и изучаемый уже второй год церковнославянский язык.

Наконец, мы начинаем подробно и серьезно освещать основные исторические вехи в истории Русской Церкви. Ранее мы тоже касались этих вопросов, но поскольку историческое сознание у

младшеклассников еще не сформировано, то наше повествование носило больше нравственный, недели исторический характер.

Все преподавание в Елизаветинской гимназии строится на убеждении, что любое знание должно иметь практический выход, особенно если это уроки ОПВ. Поэтому мы много и часто стараемся проводить уроки в храме, побуждать к социальной деятельности или делам милосердия. Очень большой радостью и помощью в этом деле является соседство с Марфо-Мариинской обителью милосердия, в чьих социальных проектах мы стараемся участвовать и сами проявлять посильную инициативу: навестить воспитанниц детского дома, приготовить поделки для благотворительных ярмарок, поздравить ветеранов или инвалидов с праздниками, получить добровольное послушание у настоятельницы обители и др.

Главным учебным пособием является учебник Закона Божия, составленный прот. С. Слободским.

Вспомогательными пособиями являются богослужебные книги: Часослов, Псалтирь, Священное Писание (Библия для детей), учебники по истории, слайды и фотографии из фондов Мировой художественной культуры, нарезка из исторических фильмов.

В силу того, что пятиклассники находятся на ступени перехода из начальной школы, и их учебный план и так очень сильно загружен новыми предметами, то законоучитель должен выстраивать ход урока так, чтобы Учебник дети в школу не приносили, а домашнее задание было минимальным по объему и творческим по содержанию.

<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Развитие темы (определяется учителем по своему усмотрению, исходя из актуальности момента и педагогической целесообразности))</i>
1. Бог Троица	1	Главный догмат христианства
2. Мир физический и мир духовный	1	Бог и Его творение
3. Человек – венец творения.	1	Образ Божий в человеке. Образ и подобие
4. Мир после грехопадения людей	1	Человеческая история. В контексте начала изучения Истории Древнего мира
5. Церковный год.	1	Переходящие и не переходящие праздники. Предпразднства и попразднства.

6. Службы суточного и недельного круга	1	Часослов и Октоих.
7. Осенние церковные праздники: Рождество Богородицы и Крестовоздвижение	1	Церковнославянское чтение. Составление служб.
8. Осенние церковные праздники. Покров и Собор Архистратига Михаила	1	Церковнославянское чтение. Составление служб.
9. Канон Священного Писания.	1	Канонические и неканонические книги. Апокрифы
10. Пятидесятница. Проповедь и судьба Апостолов	1	Новый Завет. История Церкви
11. Распространение христианства. Первые три века Церкви Христовой.	1	История Древнего мира и жития избранных святых мучеников
12. Первый и второй Вселенский соборы. Символ Веры.	1	История Церкви и агиография. Участники Вселенских соборов
13. Символ веры	1	Литургическое значение Символа.
14. Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Церковнославянский язык	1	История Русской церкви
15. Равноапостольные Владимир и Ольга. Крещение Руси.	1	История Русской Церкви
16. Святые страстотерпцы Борис и Глеб.	1	История Русской Церкви
17. Рождество Христово.	1	Богослуженные особенности празднования Рождества и последующих дней
18. Зимние праздники: Богоявление и Сретение	1	Богослужебные книги
19. Начало монашества на Руси	1	История Русской Церкви
20. Нестор-летописец. Повесть временных лет.	1	История Русской Церкви

21. Владимир мономах. Поучение	1	Христианская литература Древней Руси. Церковнославянский язык
22. Святой князь Андрей Боголюбский. Владимирская икона	1	История Русской Церкви
23. Богослужение Великого Поста	1	Богослужебные книги
24. Литургия Преждеосвященных Даров	1	Богослужебные книги
25. Святой князь Александр Невский	1	История Русской Церкви
26. Преподобные Феофан Грек и Андрей Рублев.	1	Урок в Третьяковской галерее
27. Благовещение, Лазарева Суббота и Вход господень в Иерусалим	1	Богослужебные книги
28. Богослужение и евангельские чтения Страстной седмицы	1	Богослужебные книги. Церковнославянское чтение. Священное Писание Нового Завета
29. Пасхальное богослужение и новозаветные чтения 40 дней Пасхи	1	Богослужение Цветной Триоди
30. Священномученик Ермоген и обретение Казанской иконы БМ	1	История Русской Церкви
31. Преподобный Серафим Саровский и преподобные Оптинские старцы	1	Преподобничество как вид святости. Агиография. История Русской Церкви
32. Святые царственные страстотерпцы	1	История России. Русская Церковь начала 20 века.
33. Великая княгиня Елизавета Феодоровна	1	История России. Русская Церковь начала 20 века.
34. Повторение пройденного. Урок социального служения	1	Помощь ближним. Участие в церковной жизни

6 класс 34 часа Ветхий Завет

В шестом и седьмом классах внимание уделено изучению Священного Писания по преимуществу. Составителям данной программы не видится возможность преподавать Священное Писание концентрически (в окружении других содержательных линий) в силу того, что сознание 12-14-летних детей еще не адаптировано к такому подходу. Кроме того, необходимо хотя бы раз познакомиться во Священной Истории во всей ее линейной последовательности. Для того, чтобы Священное Писание стало краеугольным камнем сознания верующего человека, чтобы он легко ориентировался в Священном тексте и правильно употреблял цитаты, чтобы Священное Писание стало для него аксиомой жизненного и религиозного опыта, нужно хотя бы раз прочитать Библию «от корки до корки».

Нам видится, что в средней школе, когда до сдачи государственных экзаменов еще далеко, как раз есть время для такого спокойного прочтения.

В шестом классе программа ОПВ строится вокруг ветхозаветной истории.

Главным учебным пособием по-прежнему является учебник Закона Божия, составленный прот. С. Слободским, но наряду с ним обязательной для домашнего прочтения становится Библия на русском языке в Синодальном переводе.

Вспомогательными пособиями являются богослужебные книги: Церковнославянская Библия, Часослов, Псалтирь, учебники по истории, слайды и фотографии из фондов Мировой художественной культуры, нарезка из исторических фильмов (учительская презентация к уроку). Иногда мы знакомимся с избранными святоотеческими толкованиями на те или иные стихи, что является введением в экзегетику. Это может стать домашним заданием или проектом для защиты. Но чаще всего подборки святоотеческих текстов готовит учитель.

Рекомендовано выстраивать ход урока так, чтобы тяжелые учебные пособия дети в школу не приносили, а домашнее задание было минимальным по объему и творческим по содержанию.

<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Раскрытие темы</i>
1. О Боге. Сотворение видимого и невидимого мира. Дни творения.	1	Здесь и далее: Ветхозаветные чтения. По Библии для детей, «Взрослой Библии» (Синодальный перевод), а также по-церковнославянски (паремии)
2. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение.	1	Человек. Грех. Грехопадение. Уметь формулировать эти понятия.
3. Каин и Авель.	1	Тема семьи, братский любви

		и вражды. Убийство.
4. Потоп. Ной и его семья после потопа	1	Отцы и дети. Старое и новое человечество
5. Столпотворение Вавилонское. Появление идолопоклонства	1	Происхождение языков. Может быть задан лингвистический проект
6. Авраам. Три странника. Гибель Содома и Гоморры.	1	Ветхозаветные теофании. Происхождение троической иконографии. Андрей Рублев
7. Жертвоприношение Исаака. Его женитьба	1	Тема жертвы и жертвенного служения
8. Исав и Иаков. Лествица Иакова	1	Образы Богородицы в Ветхом завете. Понятие «богоборец»
9. Иосиф и его братья Иосиф в Египте	1	Священная история и ее отражение в МХК
10. Иов	1	Тема страдания. Образ Иова в литературе
11. Египетское рабство. Моисей	1	Понятия рабства и свободы. Жизнь Моисея как восхождение (по свт. Григорию Нисскому)
12. Пасха. Выход из Египта	1	Происхождение пасхи и ее значение в Ветхом и Новом заветах
13. 40-летнее странствование по пустыне	1	Тема испытания
14. Синайское Законодательство	1	Учим и истолковываем заповеди
15. Разбор 10 заповедей	1	Практическое применение заповедей. Разбор жизненных задач.
16. Скиния. Ковчег Завета.	1	Понятие храма. Устройство.
17. Защита проектов по пройденным темам	1	Выставление оценок

18. Второе полугодие. Войны Иисуса Навина и вступление Землю обетованную	1	История ветхозаветных войн. Религиозное понимание войны.
19. Судьи. Гедеон, Самсон, Девора	1	Теократия
20. История Руфи.	1	Книга Руфь – прочитать целиком.
21. Самуил и пророческое служение Саул – конец ветхозаветной теократии	1	Пророки и царская власть
22. Давид и Саул. Победа Давида над Голиафом.	1	Монархия. Образы Саула и Давида в МХК
23. Давид – царь. Пророк и псалмопевец.	1	Жизнь Давида и книга Псалтирь
24. Царь Соломон. Разделение Царств.	1	Образ мудрого правителя
25. Пророки. Илия пророк. Пророк Елисей	1	Пророческое служение
26. Пророки Исайя, Иона, Аввакум, Осия	1	Чтение пророческих книг
27. Падение Израильского и иудейского царств. Плен. Пророки Иезекииль Иеремия.	1	Священная История
28. История Есфири. Пророк Даниил.	1	Подвиг Есфири. Время пришествия Спасителя
29. Возвращение иудеев из плена. Построение второго Храма	1	История Древнего мира. Иудаизм рассеяния.
30. Период эллинизма. Перевод Священного Писания на греческий язык.	1	История древнего мира. Появление Септуагинты. Легенда о старце Симеоне
31. Мученики за веру Маккавеи	1	Мученики как агиографический тип
32. Всеобщее ожидание Спасителя	1	История мира накануне пришествия Спасителя. Языческие «пророчества»

33. Ветхозаветные цитаты в Евангелии	1	Урок библейской симфонии
34. Защита проектов по пройденным темам	1	Годовые оценки

7 класс 34 часа. Новый Завет (Четвероевангелие)

В седьмом классе программа ОПВ построена как изучение Священной истории Нового Завета в рамках Четвероевангелия. Эта часть учебной программы представляет собой логическое развитие и хронологическое продолжение курса ОПВ за 6 класс.

Очень важно выстроить в сознании учащегося линейную хронологию событий, особенно это касается периода общественного служения нашего Господа и Спасителя Иисуса Христа (пасхи общественного служения, четкая последовательность событий Страстной седмицы, детальное изучение Евангелий Страстей, явления Воскресшего Господа ученикам).

Второй учебной задачей является насыщение евангельского текста собственной жизнью. Нужно приучить учащегося думать о том, какое отношение данный евангельский отрывок имеет к нам лично и уметь объяснить свои соображения. Целью подобных упражнений является научить подростка жить и мыслить по-евангельски, во всех своих поступках и мыслях сообразовываясь со словами и действиями Спасителя.

Для более ясного понимания священного текста и для укоренения в православной традиции, можно начинать пользоваться толкованиями святых отцов. Основы православной экзегетики таким образом закладываются еще в средней школе, и они делают святых отцов из абстрактных и книжных понятий действующими учителями и старшими друзьями школьника.

Невозможно изучение четвероевангелия без его богослужебной практики. Задачей законоучителя является так выстраивать ход урока, чтобы не забыть поговорить о месте данного евангельского зачала в круге богослужебных чтений, а также объяснять и вместе с учащимися проговаривать «темные» места церковнославянского перевода.

Самым большим счастьем и незаменимой помощью в изучении программ цикла ОПВ является еженедельная гимназическая литургия в Покровском соборе. У учащихся должно войти в привычку запоминать и вместе на уроке обсуждать содержание и смысл евангельских зачал, услышанных на службе.

Основным учебным пособием является Новый Завет в русском синодальном переводе (четвероевангелие). Вторым учебным пособием является Ветхий Завет в русском синодальном переводе. Учитель обращает внимание учеников на ветхозаветные цитации в евангельском тексте. Вместе с ними их вспоминает и разбирает.

При подготовке к урокам преподаватель использует хорошо себя зарекомендовавшие распространенные учебники по Новому Завету, например, «Четвероевангелие» архиеп. Аверкия Таушева или «Христос и первое христианское поколение» еп. Кассиана Безобразова, а также учебные разработки ПСТГУ, например, неоднократно издававшийся Синописис. При подготовке к урокам учащиеся могут использовать любые, имеющиеся в их домашней

библиотеке учебные пособия или святоотеческую литературу, а также пользоваться интернет-изданиями.

На уроки нужно приносить только результат своей работы и издание Нового Завета в русском синодальном переводе. Одной из главных практических задач является привычка ежедневно и самостоятельно обращаться к Евангелию. Поэтому приносить книгу надо. Важно привыкнуть иметь ее при себе и открывать очень часто.

Тема	Часы	Раскрытие темы
1. Повторение ветхозаветной истории. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Деление книг по Содержанию		Единство Священной истории. Вспоминаем о всеобщем ожидании Спасителя, о Его праотцах и праматерях, о пророках и мучениках за веру
2. Богодухновенность. История канона НЗ-книг. Критерий каноничности.		Введение в библеистику. Терминология
3. Евангелие. Евангелисты. Синоптические Евангелия. Общее и отличия		Введение в библеистику. Терминология. Особенности четырех евангелий. Общее и отличия.
4. Евангелие от Иоанна. Особенности.		Уникальность последнего Евангелия. Время его написания и основные темы. Неповторяющиеся отрывки.
5. Предвечное рождение Сына Божия.		Ин 1:1-18 Пасхальное чтение. Зачало № 1
6. Начало Евангельской истории по евангелистам - синоптикам		Синоптики о родословной Господа, Рождение Предтечи, Благовещение
7. Рождество Христово		Поклонение волхвов; Сретение; Бегство в Египет. Воспоминание пророчеств
8. Отрок Иисус в Храме. Проповедь Предтечи. Крещение		Детство Иисуса
9. Испытание в пустыне. Явление Христа народу		Тема испытаний. Бог и диавол. Картина явления Христа народу

10. Выход на Проповедь. Первые ученики. Первое чудо в Кане		Начало общественного служения
11. Беседа с Никодимом, беседа с Самарянкой. Избрание 12		Ин. 3.4
12. Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.		Мф5-7 и параллели в евангелии от Луки. Толкование. Литургическое значение «блаженств»
13. Нагорная проповедь. Нравственное учение Спасителя.		«Золотое правило нравственности» и другие темы
14. Чудеса Господа		10 галилейских чудес. В чем смысл чуда?
15. Притчи (о сеятеле, о зерне, о закваске, о пшенице и плевелах)		Зачем Господь говорил притчами? Тематика притч
16. Учение о пришествии Царствия Божия. Воскрешение дочери Иаира. Укрощение бури.		Что такое Царствие Божие?
17. Защита проектов по выбранным темам		Полугодовые оценки
18. Усекновение главы Крестителя. Насыщение 5 тысяч. Хождение по водам Евхаристическое учение Спасителя		Беседа о хлебе жизни
19. Исповедание Петра. Преображение		Начало темы Страстей Истолкование иконы, тропаря и кондака праздника
20. Притчи о милосердном самарянине и неразумном богаче.		Учение Господа о богатстве, понятие «самарянин», аллегорическое толкование притчи
21. Обличение фарисеев в хуле на Духа Святого Исцеление слепорожденного.		Дарование молитвы ученикам. О прощении обид. Тема духовного зрения.

		Фарисейство
22. Исцеление 10 прокаженных, Притчи о богатом и Лазаре и о мытаре и фарисее. Тема молитвы 1 час.		
23. Благословение детей. Притчи: о блудном сыне; О 10 девах, о талантах		Содержание и истолкование притч
24. Воскрешение Лазаря Вход в Иерусалим. Проклятие смоковницы		Хронология событий. Начало Страстной Седмицы
25. Притчи о злых виноградарях, о подари кесарю, о воскресении мертвых, обличительная речь против фарисеев		Великий Вторник
26. Эсхатологическое учение Спасителя		Великий Вторник
27. Предательство Иуды, омовение ног женой-грешницей		Великая Среда
28. Установление таинства Евхаристии		Великий Четверг.
29. Прощальная беседа с учениками. Первосвященническая молитва. Моление о чаше, взятие по стражу		Великий четверг. Ин. 13-17
30. Суд у Первосвященников, отречение Петра, гибель Иуды,		Великий Пяток
31. суд Пилата, суд Ирода, крестный путь		Великий Пяток
32. Распятие и смерть Спасителя. Снятие с Креста. Погребение.		Великая Суббота. Смысл субботы

33. Воскресение Спасителя, явления Ученикам. Вознесение		Пасха – главный праздник. Почему важно верить в воскресение? Дата празднования Пасхи. Вознесение
34. Защита проектов по выбранным темам.		Годовые оценки

8 класс 34 часа История Церкви

Изучение ОПВ в восьмом классе православной гимназии включает в себя завершение Священной истории и развитие истории Церкви. Курс начинается с момента Рождения Церкви и продолжается вплоть до 17 века. В построении учебной программы для этой возрастной группы впервые использована «концентрическая система» изложения истории и вероучительного содержания исторических моментов. Это согласуется с общей концепцией базисного курса. В частности, но всеобщей истории дети тоже переходят в восьмом классе на концентрическую систему.

Восьмой класс является последним годом изучения церковнославянского и латинского языков, поэтому удобно и очень полезно использовать, и насыщать мировоззренческим содержанием имеющиеся в ученическом активе знания по этим предметам.

Главным учебным пособием является учебник Закона Божия прот. С. Слободского и рекомендованные преподавателем учебники по истории Церкви. Вспомогательными пособиями являются богослужбные книги: Священное Писание, учебники по истории, слайды и фотографии из фондов Мировой художественной культуры, нарезка из исторических фильмов.

Домашнее задание имеет форму проектов или задается по определенному учителем плану и выбранным учебным пособиям. Учитывая, что в восьмом классе у гимназистов самая высокая учебная нагрузка, преподаватель стремится минимизировать объём и количество домашних заданий. Вполне допускается вовсе не задавать ничего, кроме полугодовых или четвертных проектов

1. Сошествие Святого Духа на Апостолов. Жизнь первых Христиан	1	Новый Завет. История Церкви
2. Первомученик Стефан	1	Тема мученичества
3. Обращение Савла	1	Тема обретения веры
4. Успение Божией Матери	1	В контексте истории Церкви и почитания Богородицы в православии
5. Апостольский Собор в Иерусалиме	1	Понятия «Собор», и «апостольство». Каноническое значение соборов в

		Православной Церкви
6. Проповеднические труды Апостолов	1	Миссионерские путешествия апостола Павла. Труды апостола Петра и других Апостолов.
7. Гонения на христиан при Нероне	1	История Церкви
8. Гонения на христиан при Траяне	1	Свт. Игнатий Богоносец Свт. Климент Римский
9. Второй век.	1	Богослужение и писания мужей апостольских
10. Гностицизм. Апологетика	1	Апологеты христианства. Иустин Философ.
11. Третий век. Гонения Декия	1	Жизнь и Церкви и христианская литература
12. Четвертый век. Гонения Диоклетиана. Равноапостольный Константин. Миланский эдикт.	1	История Церкви
13. Арианство. Первый Вселенский Собор	1	История ересей и вселенских соборов
14. Свт. Афанасий Великий и Юлиан Отступник	1	История Церкви
15. Великие Каппадокийцы Второй Вселенский Собор	1	Творения Святых Отцов
16. . Возникновение монашества	1	История Церкви
17. Повторение пройденного	1	Полугодовые оценки
18. Блаженный Августин	1	Спор о благодати. Пелагианство
19. Третий и Четвертый Вселенские соборы	1	История Вселенских соборов
20. Пятый и Шестой Вселенские Соборы	1	История ересей и Вселенских Соборов
21. Иконоборчество	1	История Церкви

22. Седьмой Вселенский Собор и Торжество Православия	1	Догмат иконопочитания
23. Патриарх Фотий и славянская миссия святых Кирилла и Мефодия	1	История миссий
24. Раскол 1054 г.	1	Всемирная история. История Церкви
25. Крестовые походы	1	История Средних Веков
26. Монашеские ордена	1	История Средних веков
27. Лютер и первые церковные разделения	1	Цвингли и Кальвин Природа протестантизма
28. Основание Англиканской Церкви	1	Англиканство
29. Тридентский собор. Иезуиты	1	История Западной церкви
30. Русская Церковь в домонгольский период	1	История Русской Церкви
31. Русская Церковь монгольского периода	1	История Русской Церкви
32. Русская Церковь в 16 веке	1	История России
33. Русская церковь дораскольного периода	1	История Русской Церкви
34. Повторение пройденного	1	

9 класс 34 часа

В девятом классе программа ОПВ доводит изучение мировой и отечественной церковной истории вплоть до наших дней. После этого она возвращается к истокам – мы снова говорим о таких вечных темах, как Бог и божественное домостроительство, Благодать, учение о добре и зле, останавливаемся на догмате Боговоплощения и эклесиологическом учении Церкви.

Девятый класс является последним годом основного общего образования, в конце которого учащиеся сдают государственные экзамены. Поэтому нашей охранительной и здоровьесберегающей задачей является не перегрузить гимназиста, но наоборот, помочь ему.

Домашние задания минимизируются, уроки часто приобретают форму дружеских бесед, целью которых является психологический комфорт учащегося или тестов, которые своей формой напоминают ОГЭ и подготавливают учащегося к сдаче экзаменов.

Важно понимать. Что кто-то из выпускников закончит обучение в православной гимназии в этом году. Необходимо, чтобы религиозное образование выпускника 9 класса было по возможности всеохватывающим и целостным.

Учебными пособиями являются школьные учебники по новой и новейшей истории, а также материалы, подготовленные учителем.

1. Повторение всемирной церковной истории	1	ПО материалам прошлого года
2. Повторение истории Русской церкви дораскольного периода	1	ПО материалам прошлого года
3. Старообрядческий раскол. История	1	История
4. Раскол. Последствия.	1	Вероучение старообрядцев
5. Западная Церковь в 17 веке	1	История, философия, основные мысли и течения
6. Русская Церковь при Петре Первом. Церковные реформы.	1	История и философия истории. История Русской Церкви
7. Русская Церковь в 18 веке	1	История Русской Церкви. Святые 18 века
8. Западное христианство в 18 веке. Просвещение	1	Философия.
9. Русская Церковь в 19 веке. Деятельность митр. Платона и Филарета Дроздова	1	Перевод Св. Писания на русский язык. миссионерство
10. Русская Церковь во второй половине 19 века. Миссионерство.	1	История России. История Церкви
11. Западное христианство в 19 веке. Мыслители и идеи.	1	История западного христианства и зарубежной литературы
12. Церковь в правление Николая Второго	1	Россия перед революцией. Причины Октябрьского переворота

13. Церковь в эпоху революции	1	Поместный Собор РПЦ. Патриарх Тихон.
14. Церковь в 20-30 годы	1	Новомученики. Гонения.
15. Церковь и Великая Отечественная война	1	Деятельность Русской Церкви в советскую эпоху
16. Западное христианство в первой половине 20 века	1	История философии, католические святые и христианские мыслители 20 века
17. Обобщающая творческая работа в конце полугодия	1	Полугодовые оценки
18. Русская Церковь в советский период	1	Новейшая история Русской Церкви
19. Церковь в эпоху перестройки и 90 е годы.	1	Восстановление храмов и монастырей. Открытие православных школ и духовных училищ
20. Западное христианство во второй половине 20 века	1	Основные события и лица
21. Новейшая история русской церкви. 2000-е годы.	1	История Церкви на примере г. Москвы
22. Новейшая история Русской Церкви 2010-е годы.	1	Православное образование и социальная работа Церкви в 21 веке
23. Современное западное христианство.	1	Диалог
24. Защита проекта по теме История Церкви	1	
25. Источники православного вероучения. Священное Писание и Священное Предание	1	Библеистика
26. Бог. Свойства Божии.	1	Введение в богословие.
27. Догмат Троицы	1	Главный догмат христианства
28. Бог –Творец мира. Ангельский	1	Бог и Его Творение

мир и человек.		
29. Бессмертие души. Образ Божий в человеке. Божий Промысел.	1	Христианская антропология на примере святоотеческих творений
30. Зло и грех в мире.	1	Христианская этика
31. Бог – Спаситель мира. Воплощение Сына Божия.	1	Христология
32. Почитание Богородицы. Приснодевство Богородицы.	1	Мариология
33. Церковь Христова.	1	Экклесиология
34. Урок социального служения (обобщающий)	1	Годовые оценки.