

Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация
«ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

ул. Большая Ордынка, д. 36, стр. 1, г. Москва, 119017

тел.: 8 (495) 651 84 47

E-mail: elizgim@yandex.ru

<http://www.eligim.ru>

ОКПО 40097340

ОГРН 1197700008714

ИНН/КПП 9706000746/ 770601001

Принято решением педагогического
совета

ОАНО «Елизаветинская гимназия»

Протокол № 30/08

от 30 августа 2022 г.

«УТВЕРЖАЮ» Директор
Царёва Н.В.

ОАНО «Елизаветинская
гимназия»

от 30 августа



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

(для 10-11 классов)

Автор программы: Царёва И. А.

Дата 01. 09. /20 22 г.

МОСКВА 2022

ОПВ 10-11 классы

Преподавание «Основ православной веры» в старшей школе имеют двойкий характер. С одной стороны, курс опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень вероучительного знания и приобретенного духовного опыта. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором укрепляется вера.

Нужно учитывать, что современные юноши и девушки в 10 и 11 классах уже ведут себя почти как взрослые, они строят планы на будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Нужно с уважением и пониманием относиться к тому, что сейчас они заняты в основном вопросами сдачи ЕГЭ и поступления в выбранные ими ВУЗЫ.

ОПВ – дисциплина о Боге, богопознании и христианской жизни. Законоучитель должен вести себя здесь как помощник, как проводник юношества в новый мир студенчества. Не нужно стараться нагружать ребят новыми знаниями. Надо просто быть для них другом – старшеклассники очень высоко это оценивают и с благодарностью принимают помощь.

Молодые люди в обязательном порядке сдают ЕГЭ, и очень часто выбранными дисциплинами являются такие предметы, как обществознание, история, литература. Поэтому программа ОПВ строится с учетом изучения вышеуказанных дисциплин, опираясь на накопленные гимназистами знания в этих областях; и формы урока часто избираются такие, чтобы подготовить учащегося к сдаче экзаменов и к публичным выступлениям. **Межпредметные** связи на данном этапе обучения, конечно, остаются важнейшим техническим компонентом.

Результатами такой работы должны стать: аналитический подход к осмыслению изучаемого; умение выбирать и использовать различные источники знаний и разные формы работы; формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; использование знаний в благих целях – служения Церкви и Отечеству; чувство личной ответственности за мир, в котором живем и за выбор, который делаем.

К программе курса в 10-11 классах каждый год нужно подходить особенно творчески, ориентируясь на конкретных выпускников, их количество, успеваемость, характер, интеллектуальную направленность и имеющийся жизненный выбор. Иными словами, программа ОПВ в старшей школе (особенно в одиннадцатом классе) строится индивидуально и каждый год она новая.

В этот период важно направить усилия на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдо религиозные общества, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние маргинальных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры, укрепить значение семьи в жизни молодого человека.

Необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к социальной работе Церкви и деятельности церковных молодежных объединений. Компонент православного образования в православных гимназиях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям, войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям, быть активными и самостоятельными членами церковной общины.

Необходимо помочь молодому человеку на пороге совершеннолетия справляться с соблазнами внешней жизни, которая поджидает их за порогом православной школы. Надо больше говорить о миссии Церкви в мире, о долге и чести христианина на всех поприщах жизни и деятельности, уделять внимание новостям светской культуры, политическим событиям и диалогу с инославными конфессиями, и другими культурами. Чтобы молодой человек не растерялся, вылетев из «теплого гнезда», которым были для него верующая семья и православная школа, его надо предупредить о соблазнах, вооружить мечом веры и разума и сориентировать добрыми примерами жизни христиан в современном мире.

Целью курса является осознанное юношеское осознание жизни во Христе, видение собственного пути в жизни, утверждение в религиозном опыте. Молодой человек должен быть готов всегда и везде «дать отчет о своем уповании», как учит нас апостол Петр (1 Пет.3:15), особенно перед внешними вопрошающими.

Интеллектуально молодой человек 16-18 лет должен уметь развивать в себе способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, самостоятельно анализировать исторические и политические события и происходящую действительность, уметь самостоятельно в дальнейшем изучать и осмысливать вероучение, в котором он воспитан и которому обучен.

В плане взросления как личность, старшеклассник должен уметь реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними, укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм, уметь видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье и исполнение своего человеческого предназначения.

Конечно, это идеальная картина, как если бы православная школа выдавала по окончании вместо аттестата зрелости «аттестат святости». Но, перед законоучителями стоят высокие задачи и планку в данном предмете опускать нельзя.

Главное – не забывать самому вписываться в собственную программу, иначе стыд тому учителю, который учит тому, чего сам не имеет (свт. Иоанн Лествичник)

Выпускники старшей школы **должны уметь:**

- отличать религию религии от сект и псевдо религиозных организаций, уметь классифицировать секты и противостоять сектантском проповедникам;
- знать и уметь аргументированно доказывать бытие Божие;
- знать основы христианской антропологии;
- понимать и уметь объяснить богословское и литургическое значение православных Таинств и богослужения;
- знать основных отличий православия от других конфессий, видеть ошибочность инославных вероучительных систем;
- уважать христианский браки стремиться организовать свою личную жизнь согласно церковным канонам и нормам христианского поведения (христианская этика);

Изучению «Основ православной веры» в старшей школе предполагается отводить один учебный час в неделю, что составляет 68 часов и соответствует 10-11 классам общеобразовательной школы.

Содержательная линия курса состоит из различных богословских разделов в изложении, доступном возрасту и подготовке учащихся, и включает в себя такие основополагающие разделы, как: Священное Писание, основное богословие, литургика и литургическое богословие, нравственное богословие, сравнительное богословие, сектоведение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Священное Писание Ветхого и Нового Завета Священное Писание христианин читает каждый день своей жизни и всегда находит новые смыслы и актуальность. Поэтому изучение Священной истории и богодухновенных текстов никогда нельзя назвать повторением, даже на одиннадцатом году обучения. Очень важно уметь использовать опыт истолкования библейского текста, накопленный Церковью в Священном Предании. Поэтому Священное Писание в старшей школе часто проходит в русле экзегетики и святоотеческого чтения.

Основное богословие (апологетика). Значение слова «религия» в церковной и общественной жизни. Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в

сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека.

Литургика и литургическое богословие (Богослужения и Таинства). Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

Сравнительное Богословие. Основные христианские конфессии и мировые религии. Экуменическое движение.

Сектоведение. Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация и обзор основных сект. Неоязычество и молодежная мистическая литература.

Нравственное богословие. Божественное откровение как источник нравственного знания. Грехопадение человека и искажение человеческой природы. Религиозное и философское понятия свободы и воли. Нравственный путь. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Семейная этика. Антропология. Христос как второй Адам. Иисус Христос - образец нравственной жизни. Уподобление Христу. Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Социальная работа и служение ближним. Телесное здоровье, мнения отцов Церкви о теле, как о храме Божиим и о сосуде благодати. Телесная чистота, целомудрие и православное учение о браке.

Примерное календарно-тематическое планирование по классам (старшая школа) из расчета 34 учебных часа в год

10 класс

В десятом классе разговор вновь идет об основополагающих истинах христианства, начиная от факта существования Бога до особенностей православной эkkлeсиологии и церковной традиции. Второе полугодие посвящено введению в сравнительное богословие.

В качестве домашних заданий и контрольных срезов знаний учащиеся готовят собственные проекты по пройденным темам и защищают их. Уроки проходят в форме диспутов, дискуссий, споров о вере, один раз разыгрываем даже суд инквизиции.

Основным учебным пособием в первом полугодии служит Катехизис митр. Филарета (Дроздова), во втором - учебник сравнительного богословия. Учащимся рекомендовано на каждый урок приносить Священное Писание Нового Завета и аргументированно приводить актуальные цитаты, а педагогу рекомендовано проводить пятиминутные тестовые задания по пройденным в предыдущие годы темам.

<i>Тема</i>	<i>Количество во часов</i>	<i>Содержание темы</i>
1. О смысле жизни. Атеизм и религия.	1	Смысл жизни на примере литературы и курса обществознания. Разбор атеистических гипотез
2. Существование Бога	1	Аргументы. Некоторые затруднения разума на пути к вере
3. Божественное откровение	1	Введение в догматическое богословие
4. Священное Писание	1	Формулировки о богодухновенности св. Писания. Святые отцы о Библии
5. Священное Предание	1	Виды Священного Предания. Протестантизм отрицает предание, в чем его ошибка
6. Понятие догмата.	1	Основные догматы Церкви. Догматы и богословские мнения.
7. Бог-Троица.	1	Сущностные и ипостасные свойства Божии.
8. Бог – Творец и Промыслитель	1	Любовь Божия к Своему творению. Ангельский мир.
9. Видимый мир. Человек.	1	Состав человеческой природы.
10. Состояние человека до грехопадения. Грехопадение.	1	Последствия грехопадения
11. Христос - Спаситель	1	Христос – Бог и человек
12. Сотериология	1	Учение Церкви о спасении
13. Эклесиология	1	Православное учение о Церкви
14. Почитание мощей икон. Административное устройство Церкви	1	Ученические проекты на заданную тему

15. Таинства Церкви	1	Смысл, установление. Чинопоследование таинств.
16. Аскетика	1	Монашество, добродетельная жизнь
17. Контрольная работа	1	
18. История ересей и вселенских соборов	1	Хронология и краткая история
19. Православная Церковь – хранительница полноты истины	1	Догматическое богословие
20. Нехалкидонские Церкви	1	Древние церкви в современности (Армянская, Коптская. Эфиопская)
21. Церковный раскол 1054 г и возникновение Католичества	1	История
22. Католичество. Догматика.	1	Сравнительное богословие
23. Католичество. Культура	1	Сравнительное богословие Основные памятники культуры и административное устройство
24. Католическое миссионерство и современные ветви РКЦ	1	Прозелитизм и современные взаимоотношения
25. Защита проекта по теме «католичество и история церкви»	1	
26. Мартин Лютер и его тезисы. Религиозные войны	1	Возникновение протестантизма
27. Лютеранство и кальвинизм	1	Сравнительное богословие
28. Англиканство	1	Сравнительное богословие
29. Баптизм и другие протестантские секты	1	Сравнительное богословие
30. Культура и литература протестантизма.	1	Прозелитизм и современные взаимоотношения

Миссионерство		
31. Сектанство. История вопроса	1	Сектоведение
32. Тоталитарные секты обзор.	1	Сектоведение
33. Современные сектантские движения	1	Сектоведение
34. Защита проекта по темам «протестантизм и сектанство»	1	Годовые и итоговые оценки

11 класс 34 часа

Если в 10-м классе программа спускалась «от горнего к дольнему», начиная с учения о Боге и заканчивая заблуждениями инославной философии, то в 11-м классе вектор направляется в обратную сторону. Мы начинаем с разговора о мире и светской культуре, далее изучаем мировые религии и секты. И снова возвращаемся в разговоре к благодатной жизни внутри Церкви Христовой и к применению собственных талантов на благо Церкви.

Учащиеся защищают проекты по пройденным темам. Задача такого подхода: научить свободно и аргументированно говорить о православной вере в сравнении с внешней жизнью и неправославными религиозно-философскими воззрениями. Последний год обучения в православной гимназии должен стать трамплином во взрослую и осознанную жизнь, в жизнь, где человек не будет потерян или растерян, где всегда сможет дать отчет о своем уповании, устоит от соблазнов века сего и ложных учений, и приведет других людей к познанию истины во Христе.

Основными учебными пособиями служат учебники по Религиоведению, Сектоведению и Истории религий. Задача учителя – подготовить нужные страницы из учебников (это могут быть интернет-страницы) и обеспечить ими учащихся. Рекомендовано прибегать к тексту Священного Писания на каждом уроке. Для этой цели проводится специальная пятиминутная работа на каждом уроке. В качестве материала для закрепления могут быть предложены и другие темы из разделов: «богослужение», «церковнославянский язык», «история Церкви».

1. Церковь и общество	1	Современные направления деятельности Церкви в мире.
2. Церковь и светская культура	1	Дебаты
3. Церковь и СМИ	1	Обсуждение

4. Толерантность и добрососедские отношения	1	Взаимоотношения с людьми и культурами иных исповеданий
5. История религий. язычество	1	Идолопоклонство и его виды.
6. Современное язычество и его виды	1	Неоязычество, магия, астрология, ньюэйдж. Экуменизм
7. . Иудаизм. История вопроса.	1	Ветхий Завет. История религий
8. Учение иудаизма	1	История религий
9. Иудейские секты	1	История религий
10. . Иудео-христианский диалог	1	История религий
11. Защита проекта по теме история религий и иудаизм.	1	Сравнительное богословие
12. Ислам. История	1	История религий
13. Учение ислама и основные направления	1	История религий
14. Ислам в России. Современные исламистские движение. Вопрос терроризма.	1	Религиоведение
15. Буддизм	1	Религиоведение
16. Другие современные религии	1	Религиоведение
17. Защита проекта по теме Ислам и другие религии	1	Полугодовые оценки
18. Благодатная жизнь в церкви. Таинства и обряды.	1	Учение о Церкви, сакраментология
19. Вопросы реформы богослужения и богослужебного языка	1	Церковь и современный мир
20. Православие в России. Юрисдикции. Единоверие. Старообрядчество.	1	Церковь и современный мир

21. Вопрос принятия в Церковь иноверных. Таинство миропомазания	1	Церковь и современный мир
22. Таинство Крещения	1	Сакраментология
23. Таинство Евхаристии	1	Суть таинства
24. Причащение.	1	Богослужбная и практическая сторона
25. Покаяние	1	Учение о таинствах Церкви
26. Брак	1	Таинства и обряды
27. Священство	1	Апостольское преемство и его сущность
28. Елеосвящение	1	Сакраментология
29. Монашество	1	Постриг. Монашеская жизнь
30. Смерть. Молитвенный опыт Церкви	1	Поминовение усопших. Жизнь души после смерти. Частный и страшный суд.
31. Введение в экзегетику.	1	Экзегетика
32. Святоотеческое толкование «Странных мест» Библии	1	Экзегетика
33. Святоотеческая экзегеза	1	Экзегетика
34. Окончание курса.	1	Награждение выпускников, пожелания. подарки