Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация

**«ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

***ул. Большая Ордынка, д. 36, стр. 1, г. Москва, 119017***

***тел.: 8 (495) 651 84 47*** ***E-mail:*** [***elizgim@yandex.ru***](mailto:elizgim@yandex.ru) ***htpp://***[***www.eligim.ru***](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y12bd2581b62816b1e6747cda33da2ccb&url=http%3A%2F%2Fwww.eligim.ru)

ОКПО 40097340 ОГРН 1197700008714 ИНН/КПП 9706000746/ 770601001

**«Утверждаю»**

**Директор ОАНО «Елизаветинская гимназия»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Царёва Н.В.**

**30.08.2019 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА**

1. **Общие положения**
   1. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения. Портфолио активно применяется в зарубежных системах образования, относящих его к разряду «аутентичных» индивидуализированных оценок, ориентированных на новые формы оценивания, а также самооценивания.
   2. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, факторологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены и т.д.
   3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельность подхода к образованию. В зарубежной традиции портфолио определяется как «коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях».
   4. Портфолио ученика – перспективна форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, профильного обучения.
   5. Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио ученика, позволяет учителю создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха.
   6. В процессе создания портфолио ученик перестаёт быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. ученик учится сам себя оценивать.
2. **Цель портфолио**

Представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.

1. **Педагогические задачи портфолио**

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;

- выявлять существующий уровень сформированности умений и совершенствовать их путём внесения коррекции в учебный процесс;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;

- формировать умения учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**4. Функции портфолио ученика**

- повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей;

- достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения старшеклассников.

**5. Структура портфолио ученика**

Представляет собой комплексную модель, состоящую из трёх разделов: «Портфолио документов» + «Портфолио работ» + «Портфолио отзывов».

«**Портфолио документов»** - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку материалов портфолио. В этом разделе помещаются документы или их копии по итогам олимпиад, мероприятий и конкурсов, проводимых учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами, а также результаты образовательного тестирования и участия в школьных и межшкольных научных обществах.

Итоговая бальная оценка делает портфолио данного раздела действенным механизмом определения образовательного рейтинга ученика, так как может стать значимой составляющей этого рейтинга (наряду с оценками, полученными при итоговой аттестации).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Позиции | компоненты | Результаты (баллы) |
| Блок А | Городская:  - победитель  - призёр  Районная:  - победитель;  - призёр  Школьная:  - победитель;  призёр | 5  4  5  4  5  4 |
| Блок Б,  Иные сертификаты | Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями системы дополнительного образования, вузами, культурно-образовательными фондами и др. Образовательные тестирования и курсы по предметам. Школьные и межшкольные научные общества. Конкурсы и мероприятия, организованные МОС. | От 1 до 5 |

Портфолио этого раздела даёт представление о результатах, но не описывает процесса индивидуального развития ученика, разнообразия его творческой активности, его учебного стиля, интересов и т.п.

**«Портфолио работ»** представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направление его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик и др.

Данный раздел портфолио предполагает качественную оценку, например параметром полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, ориентированности на выбранный профиль обучения и др.

Портфолио оформляется в виде творческой книжки с приложением его работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографии, видеозаписей.

Портфолио этого раздела даёт широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки.

**«Портфолио отзывов»** -включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов.

Портфолио может быть представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и пр.

Этот раздел портфолио дает возможность включить механизмы самооценки ученика, это повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

Примерный перечень документов «Портфолио отзывов»:

- заключение о качестве выполненной работы;

- рецензия на статью, опубликованную в СМИ;

- отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников;

- резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений;

- эссе школьника, посвящённая выбору направления дальнейшего обучения;

- рекомендательное письмо прохождении социальной практики;

- другое.