**ЧОУ ЦАО г. Москвы «Елизаветинская гимназия»**

**Комплексно-целевая программа по формированию в подростково-молодежной среде**

**социально-активного и здорового образа жизни,**

**по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Авторы программы:** | Зам. директора Елизаветинской гимназиипо воспитательной работе Ламанова Е.А.,Психолог и социальный педагог ЧОУЕлизаветинской гимназии Самбор М.А. |
| **Руководитель программы:**  | Директор ЧОУЕлизаветинской гимназии Царева Н.В. |

**Пояснительная записка**

 **Актуальность проблемы.** В современный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, большое разнообразие современного поликультурного мира, где с трудом обретаются нормативные и ценностные ориентации, высокий уровень насилия и агрессии. Молодые люди испытывают страх и неуверенность перед будущим, утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют еще личного опыта, определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль.

 Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла проблема ухода людей в иную «реальность» измененного состояния сознания с помощью различных зависимостей и злоупотреблений: виртуального пространства, наркотизации, психоактивных веществ, алкоголя и других подмен позитивного состояния.
 Данная программа является всесторонней на этапе перехода от информационных методов к реализации в образовании.

 Создание данной программы является своевременной и необходимой.

 Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал гимназии позволяет развернуть многоуровневую воспитательную и антинаркотическую работу, для реализации которой создана данная комплексно-целевая программа, основанная на принципах тесного межведомственного сотрудничества. Основная работа по реализации программы осуществляется руководителями подразделений системы образования различного уровня, социальным педагогом, психологом, педагогами гимназии.

 Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ПНД, медицинского психолога, инспектора ОППН).

**Проблема.** Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к асоциальному поведению, суицидальным тенденциям, к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в криминальные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму, и другим негативным проявлениям.

**Препятствия**
• Некомпетентность сотрудников в вопросах духовно-нравственных основ общества, недостаток личной духовной практики и бдительности,

усилий по профилактики негативных явлений.

• Недостаточное межведомственное сотрудничество в интересах подростка.

Недостаток специализированных знаний о риске и проявлениям наркозависимости.

Недостаток опыта работы по профилактическим технологиям (тренингам, деловым играм, круглым столам и т.п.).

• Отсутствие специальной подготовки у активистов молодежных объединений, способных реализовать программу в молодежной среде.
• Отсутствие научно-методической базы (программы, методические пособия и т.д.).
• Отсутствие необходимого взаимодействия с семьей, слабая просветительская работа среди родителей.
**Пути преодоления препятствий**
 Опора в своей деятельности на традиционную систему ценностей, сотрудничество с РПЦ.

 Создание планов совместной деятельности с ОППН и ПДН, с отделом по делам несовершеннолетних Управы района «Якиманка».

Создание комплексно-целевой программы по реализации и утверждения гуманистических ценностей общечеловеческой культуры,

патриотизма, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, личного развития и самосовершенствования.

Научно-методическое и практическое обеспечение программы.

Разработка системы морального и материального стимулирования сотрудников, принимающих участие в реализации программы.

 Разработка тематики учебно-воспитательных и профилактических мероприятий

Введение в планы структурных подразделений мероприятий профилактической направленности.

Разработка цикла семинарских занятий для повышения квалификации сотрудников, обучения их современным методикам и технологиям

проведения игр, тренингов и т.п. воспитательной и специально профилактической направленности.

Организация лектория и семинаров для родителей по вопросам воспитания (в т.ч. профилактической направленности).

**Словарь сокращенных терминов**

**ЗОЖ** - здоровый образ жизни

**ИМО** - информационно-методический отдел

**МО** - муниципальное образование
 **КДСМ** - Комитет по делам семьи и молодежи
**РПЦ -** Русская Православная Церковь

**ОППН** - Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних

**КДН -** Комиссии по делам несовершеннолетних

**ПДН** - подразделение по делам несовершеннолетних
**ППХЗ** - первичная профилактика химической зависимости
**СМИ** - средства массовой информации
**ПХЗ** - профилактика химической зависимости

**ПАВ** - психоактивные вещества

**Основы решения проблемы**

 **Личностно-ориентированные методы, основанные на традиционных гуманистических ценностях.**

В базовом компоненте современного образования заложены абсолютные ценности бытия – Бог, истина, добро, любовь, красота.

Именно эти ценности легли в основу содержания образования нашего учебного учреждения «Елизаветинская гимназия».

Сформировать у школьника правильное отношение к миру возможно,

 если опираться на определенную систему ценностей.

 «*Святоотеческая литература* основана на личном духовном опыте, *дает* **личности** внутренние ориентиры.

Она не подвержена идеологическим и политическим колебаниям. Ее можно использовать как в групповой, так и в индивидуальной, самостоятельной работе с учащимися, педагогами и родителями.

В педагогическом плане святоотеческая литература представляет собой:

* своеобразную пошаговую методику самоуглубления и самопознания,
* дает определение негативных сторон собственной личности и указание, как бороться с этим негативом в себе,
* как постепенно изменять себя в лучшую сторону.

Святоотеческое наследие показывает разнообразные пути и формы духовной жизни,

и доступно людям с любым духовным опытом.

 Христианские педагоги под возвышением сердца подразумевают его очищение, упражнение в доброделании , и

**выбор правильного развития личности** как соответствующего главной цели бытия,

чуткость ко всему святому, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте»\*.

 **Цель комплексной программы**

Воспитание на основе святоотеческих традиций русской школы и социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

**Задачи**

* Приобщение к ценностям родной культуры, формирование ценности образа душевного и телесного здоровья
* Знакомство с историческими личностями, боровшимися с пагубными привычками и победившими их,

достигнувших преображения и святости.

* Повышение самосознания подростков и молодежи через разнообразные формы работы.
* Активизация разъяснительной работы с подростками, молодежью и родителями.
* Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, направленной на развитие личностных ресурсов.
* Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций у молодежи.
* Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков.
* Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

**Ожидаемые результаты**

• Подготовка молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране и городе.
• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди подростков.

• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

**Этапы реализации программы**

**I. Подготовительный этап** (январь-февраль 2015)

• Анализ состояния профилактической работы за 2014 год.
• Диагностика трудностей и проблем.
• Обработка результатов.

**II. Практический** (март-ноябрь)

• Реализация программы.
• Отслеживание результатов.
• Коррекция программы.
• Отработка технологий и методов работы.

**III. Обобщающий** (декабрь)

• Анализ и обобщение результатов.
• Соотнесение результатов с поставленными целями.
• Оформление и описание результатов.
• Выработка методических рекомендаций.
• Описание опыта работы по реализации программы.
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**Кадровое обеспечение**

Зам. директора по воспитательной работе - 1 чел.

Духовник гимназии

Преподаватель Закона Божия

Классные руководители

Социальный педагог - 1 чел.
Психолог - 1 чел.
Мед работник – 1 чел.

Сотрудники ОППН,КДН, ПДН.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название блока** | **Цели, задачи блока** | **Структура** |
| 1. | **Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 6 - 10 лет, их родителей и педагогов" | **Цель:**- формировать навыки, знания и умения по антинаркотическому воспитанию детей,- *создать условия для осмысления проблемы.***Задачи:**- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,- проинформировать по различным вопросам, связанным с химической зависимостью,- оказывать консультативную и коррекционную помощь. | **Урок 1. "Самоуважение. Положительный образ Я"****Цель**: способствовать развитию самоуважения у детей.**Урок 2 "Мой характер"****Цель**:Способствовать развитию умения анализировать собственные поступки.**Урок 3. "Вкусы и увлечения"****Цель**: Показать разнообразие вкусов и увлечений детей.**Урок 4. "Я - неповторимый человек"****Цель**: способствовать формированию у детей отношения к здоровью как к ценности.**Урок 5. "Принятие решений"****Цель**: Способствовать формированию у детей отношения к здоровью как ценности. |
| -Организация консультаций специалистов-психологов для родителей-Лекции инспекторов ОППН-Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН**Методические рекомендации для педагогов.****Цель**: создать условия для достоверной информации о вредных привычках, о их воздействии на детский организм и психику. |
| 2. | **Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 11 - 14 лет, их родителей и педагогов" | **Цели:**- Информирование родителей и педагогов по ППХЗ и включение их в активный процесс антинаркотического воспитания подростков,- привлечь к антинаркотическому воспитанию подростков.**Задачи:**- дать адекватные знания о различных аспектах химической зависимости,- сформировать четкие негативные установки по отношению к ПАВ,- развивать коммуникативные навыки и способности к эмпатии,- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания. | **Урок 1. "Привычки"****Цель**: Ввести понятие привычки, анализ своих привычек учениками. **Урок 2. "Общение"****Цель**:поговорить о дружбе.**Урок 3. "Принятие решений"****Цель**: научить отказываться в опасных ситуациях.Лекции представителей ПНДПроведение родительских собраний "Трудный подросток **Беседа 1. "Принципы вовлечения и последствия употребления токсических веществ"****Цель**: Предотвращение процесса распространения токсикомании в подростковом возрасте через осознанное отношение.**Беседа 2. "Я - выбираю"****Цель**: Предотвращение распространения вредных привычек в подростковой среде.-Лекции инспекторов ОППНСеминар-тренинг для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ-Организация досуговых мероприятий для подростков и родителей-Организация консультаций специалистов-психологов для родителей**Методические рекомендации педагогу****Цель**:- привлечение к антинаркотическому воспитанию учащихся,- развитие эффективной системы взаимоотношений между педагогами и учениками.**Методические рекомендации родителям****Цель**:- дать родителям навыки, знания, умения по антинаркотическому воспитанию,- активизировать их участие в ППХЗ. |
|  |  |  |  |
| 3. | **Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 15 - 18 лет, их родителей и педагогов" | **Цель:**- привлечение внимания к проблеме молодежного наркотизма,- привлечение педагогов и родителей к антинаркотическому воспитанию подростков,- разработка и внедрение обучающей программы по ППХЗ.**Задачи:**- дать адекватные знания о различных аспектах химической зависимости,- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,- информировать родителей и педагогов о возрастных особенностях подростков.- cформировать четкие негативные установки по отношению к ПАВ.- развить личные ресурсы, способствующие выбору здоровых альтернатив жизни.- развить у подростков и молодежи жизненно необходимые навыки, способствующие конструктивной социально-психологической адаптации. | **Урок 1. "Вводный"****Цель**: установление контакта с учениками, создание доверительной атмосферы, знакомство с задачами и правилами группы. **Урок 2. "Понятие личности"****Цель**: Сфокусировать внимание участников на собственном мироощущении, внимательное отношение к личностным границам других людей и своим собственным. **Урок 3. "Полюби себя. Отношение к себе самому"****Цель**: Осознание возможности и необходимости формирования адекватной самооценки.**Урок 4."Общение. Человек как социальное существо"****Цель**: Осознание собственной потребности к общению. решение некоторых проблем в общении. Формирование конструктивных коммуникативных навыков.**Урок 5. "Конфликт. Человек как социальное существо"****Цель**: Обучение способам разрешения конфликтных ситуаций. **Урок 6. "Понятие стресса и проблема разрешения конфликтных ситуаций"****Цель**: Формирование навыков оценки проблемной ситуации и принятие решения (ознакомление с процессом разрешения проблем и его этапами).**Урок 7. "Мое отношение"****Цель**: Сформировать собственное негативное отношение к ПАВ.-Организация досуговых мероприятий для подростков и родителей-Семинар профилактике наркомании- Проведение родительских собраний "Трудный подросток»-Организация встреч родителей с инспекторами ОППН-Семинар для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ-Лекции инспекторов ОППН-Организация консультаций специалистов-психологов для родителей**Методические рекомендации родителям****Цель**:- дать родителям навыки, знания, умения по антинаркотическому воспитанию,- активизировать их участие в ППХЗ. |
| 4. | **Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Первичная профилактика употребления ПАВ для взрослого населения и родителей детей дошкольного возраста". | **Цель:** Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающего наркотическую зависимость.**Задачи:**- раскрыть глубину проблемы наркомании,- дать объективные сведения о ПАВ,- способствовать повышению педагогической культуры родителей, как способ предотвращения появления факторов риска,- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.  | **Беседа 1. "Беда ходит рядом"****Цель**: Поставить перед родителями проблему распространения наркомании среди несовершеннолетних.**Беседа 2. "Пока не поздно"****Цель**: Формирование у родителей позиции активного участника в процессе профилактики. **Беседа 3. "Что делать?"****Цель**: Развитие умений и знаний эффективного воспитания в аспекте профилактики употребления ПАВ.-Организация консультаций специалистов-психологов для родителей-Лекции инспекторов ОППН-Лекции представителей ПНД-Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН-Семинар-тренинг для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ**Методические рекомендации педагогам****Цель**: Помощь педагогу в организации мероприятий по ППХЗ для родителей, имеющих детей подросткового и дошкольного возраста. |

\*Матвеев А.П. Понятие святоотеческой традиции в системе духовно-нравственного воспитания школьников. [**http://st-hum.ru/journal/no-1-2013**](http://st-hum.ru/journal/no-1-2013)