**ОПВ 1-4**

Примерная программа по «Основам православной веры» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане образовательного учреждения, примерное тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и примерного количества часов на изучение соответствующего раздела курса (примерное количество часов не ограничивает авторов рабочих программ.

Примерная программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся.

Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние годы.

На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых темы и доступный для понимания учащихся круг вопросов. Изучение «Основ православной веры» всегда происходит в ракурсе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами, изучаемыми детьми. Это позволяет создать широкий контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций, и в конечном счете способствует формированию мировоззрения будущего взрослого человека.

Гимназист начальной школы должен научиться жизни в школе. Мир учащегося младших классов выходит за домашние рамки, границы его семьи отныне расширяются, и школа становится человеку вторым домом. Отныне родители – не единственный авторитет в жизни ребенка. Очень важно в этом возрасте научиться осознавать своих одноклассников и учителей как ближних, как братьев и сестер во Христе. На этом этапе важно помочь детям сформулировать и осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, другим людям, принимать активное участие в жизни семьи, школы и церкви.Ребенок интуитивно понимает, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях, обычно дети этого возраста охотно и с удовольствием слушают законоучителя, священника и других учителей. Важно успеть посеять в открытые ко всему детские души семена добра.

Целью курса являетсядонесение до детей христианской нравственности и помощь в построении лестницы иерархических ценностей. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленной целей необходимо решение следующих практических задач:

* приобщить детей к литургической жизни Церкви;
* заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и жизни в Цекрви;
* помочь маленьким детям пережить первый опыт духовной жизни во Христе;
* формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
* заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
* развивать нравственные чувства.

познавательных:

* ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к укреплению в вере;
* ***научить*** осмыслению изучаемого материала и умению делать выводы, исходя из учения и опыта Церкви;
* ***научить понимать и пересказывать*** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
* ***научить искать*** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
* формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

* формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
* научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
* научить соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций **метапредметных** знаний, умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения. Итогом такой работы должны стать:

* овладение базовыми понятиями православного вероучения;
* умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
* развитие познавательной деятельности младшего школьника в в контексте православного мировосприятия;
* умение анализировать и осмысливать прочитанные тексты.

***Результатами*** изучения «Основ православной веры» должны стать:

* осознанное пребывание в православной вере, традиции и культуре;
* ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории и православной традиции;
* приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели
* любовь к Родине, её святыням и культуре,
* благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
* отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
* осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
* усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

***На практике результаты*** изучения «Основ православной веры» выражаются в умении:

* осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
* свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
* отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
* знать некоторые основные догматы Церкви;
* знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
* пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
* на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
* ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
* уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
* видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
* знать смысл некоторых Церковных Таинств;
* знать и объяснять золотое правило нравственности и другие нравственные новозаветные установки;
* знать христианские добродетели;
* осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
* уметь рассказывать о церковных праздниках;
* объяснять на доступном этому возрасту языке следующие религиозные понятия: Бог, Троица, Творец, творение, Церковь, грехопадение, грех, молитва, Крест и Воскресение Христовы, крестное знамение, храм, Священное Писание, Евангелие, ангелы, святые, Таинства, священник, двунадесятые праздники, евангельские притчи;
* осознанно приступать к Таинству Исповеди;
* оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Обучение «Основам православной веры» проводится по 1 часу в неделю в начальной школе, что составляет 134 часа. Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также то, что темы курса, так или иначе, будут пересекаться с другими предметами, и предлагается примерное содержание курса для начальной ступени обучения.

**ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА.**

* Основная и самая традиционная линия курса представлена в разделах: «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».
* Вторая содержательная линия включает основы вероучения и практику литургической жизни Церкви;
* Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделами: из истории Церкви и христианскую этику.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

1. **Священное Писание.** Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «Завет». Что значит Ветхий и Новый Заветы (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и вероучительном значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге (сверхъестественное откровение)

**Священная история Ветхого Завета.** Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лествицы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устроение скинии. Сорокалетнее странствование по пустыне и вхождение в Землю Обетованную. Судьи (Гедеон, Самсон, Самуил). Цари (Саул, Давид, Соломон), Пророки (Илия, Елисей, Иона). Пророки о приходе Спасителя (Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии).

# Священная история Нового Завета.Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм (где мы читаем об этих событиях). Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и неправедном заимодавце), о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). О наибольшей заповеди в Законе. Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово. Вознесение, Пятидесятница; Деятельность святых Апостолов.

1. **Основы вероучения.**
2. Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец).
3. Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник).
4. Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).
5. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении;
6. Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую…), Спаси, Господи, люди Твоя…, молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть…,Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

**Богослужение и Церковные Таинства**. Понятие слова «Церковь». Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Двунадесятые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово.

**Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви.** Понятие «святой», святость», «преподобный», «равноапостольный» и другие Жития некоторых избранных святых Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста. Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Крещение Руси. Преподобный Сергий Радонежский; Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский.

**Основы христианской этики.** Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

**Примерное календарно-тематическое планирование по классам (из расчета 32 часов в год)**

**1 класс 32 часа**

Первый класс является вступлением в школьную жизнь и в ответственный возраст отрока. Первоклассники переживают опыт первой исповеди, в их жизни впервые появляются новый авторитет – авторитет учителя, и новые ближние – одноклассники и все участники образовательного процесса. Педагогической задачей предмета ОПВ на первом году обучения является помочь ребенку адаптироваться в новом для него мире, осознать себя гимназистом. Отроком, ответственным (в пределах своей компетенции) человеком. Младенческий интуитивный опыт церковной жизни и знаний о Боге впервые получает вербальное оформление и систематичность. Законоучитель должен помочь ребенку совершить этот мягкий переход – из младенчества и безусловного доверия – к осознанности младшего школьного возраста.

Важно помнить, что дети любят и умеют играть гораздо лучше, чем читать учебники и делать домашние задания. Поэтому в выборе метода нужно учитывать возрастную психологию и психофизиологию. Говорить на серьезные темы нужно доступными для семилетних детей словами. Нельзя проявлять строгости. Мы помним, что в первом классе оценки не выставляются. И домашние задания могут быть только рекомендованы учащимся, требовать их выполнения от детей не стоит.

В первом классе у детей нет учебника ОПВ, но можно пользоваться любой детской православной литературой, рекомендованной и допущенной Издательским советом РПЦ. Главным ориентиром для преподавателя служит учебник Закона Божия, составленный прот. С. Слободским.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Содержание темы (по выбору учителя и согласно актуальности момента)** |
| Наш удивительный мир. Бог в природе | 1 | По учебнику Окружающим мир и детским рассказам о лете. |
| Откуда мы знаем о Боге? Библия | 1 | Естественное и сверхестественое откровение |
| Дни творения мира. Ангельский мир. Ангел-Хранитель | 1 | Рисуем Шестоднев |
| Сотворение человека. Человек – венец всего творения. Образ Божий | 1 | Из чего проявляется, что человек – венец творения? |
| Грехопадение. Обетование Спасителя | 1 | Что такое грех? Кто уже исповедовался? Понятие «Спаситель» |
| Потоп. Жизнь после потопа | 1 | Понятие праведник и грешник. Наказание за грех. |
| Моисей. Исход из Египта | 1 | История Моисея и народа Божия |
| Заповеди Божии. Совесть. | 1 | Понятия о заповедях. Что такое совесть? |
| Скиния. Первый храм | 1 | Рисунки. Человек – тоже храм Божий. |
| Пророки и пророчества | 1 | Кто такие пророки? |
| Повторение тем «Ветхого Завета» | 1 | Творческая контрольная работа |
| Рождество Пресвятой Богородицы | 1 | Откуда мы знаем о Рождестве Богородицы? Родители Пресвятой Девы. Семья. |
| Введение Богородицы в Храм | 1 | Понятие «Посвящения Богу» |
| Благовещение | 1 | Иконография. Ангел Гавриил. |
| Святость | 1 | Каких святых знают дети. Расскажи о своем святом |
| Святые иконы | 1 | Иконопочитание. Почему мы чтим иконы? Чудотворные иконы. Домашний иконный угол. |
| Рождество Христово | 1 | Рисуем. Разбираем рождественский кондак. |
| Сретение Господне. Детство Господа | 1 | Послушание закону и родителям. |
| Крещение Господне | 1 | Иоанн Креститель. Богоявление. Святая вода. |
| Бог Троица. Иконография Троицы | 1 | Первичные понятия о Троичности Божества на святоотеческих примерах (солнце, свеча, трилистник) |
| Проповедь Спасителя. Отношение к родителям, учителям. взрослым | 1 | Формирование иерархичности жизни и ее ценностей на основе учения Спасителя |
| Евангельские чудеса | 1 | Расскажи любимые чудеса. В твоей жизни бывают ли чудеса Божественной любви? |
| Учение Господа. Отношение к бедным, больным, несчастным, нуждающимся | 1 | Основы социального деятельности на благо ближним. Пример вел. Княгини Елизаветы. Детская лепта. Белый Цветок |
| «Отче Наш» | 1 | Чтение евангельского отрывка и разбор содержания молитвы. Пение ЭОтче наш» на Литургии |
| Прощеное воскресенье. Пост | 1 | Понятие поста. Его смысл. Что такое прощение? |
| Таинство Покаяния | 1 | Подготовка к первой исповеди. Примеры покаяния у святых. |
| Воскрешение Лазаря |  | Тема дружбы, смерти и воскресения |
| Вход во Иерусалим |  | Иконография. Дети хвалят Спасителя. |
| Страстная Седмица и Крестная Смерть Спасителя |  | Основные моменты. Крест. Почему мы чтим Господень Крест. |
| Воскресение Христово |  | Главный праздник |
| Празднование Пасхи в православной церкви |  | Подготовка изделий к пасхальной ярмарке. Чаепитие с куличами. |
| Повторение раздела «Новый Завет» Итого 32 часа. По программе 32 часа. Программа выполнена |  | Творческая работа |

**2 класс 34 часа**

Программа ОПВ второго года обучения представляет собой полноту курса в миниобъеме. Мы начинаем с разговора о Боге и Его творении, потом охватываем все Священное Писание Ветхого и Нового Заветов (избранные темы и события). Наиболее Священное Писание будет изучаться в 7 и 8 классах средней школы. Но сейчас самое время дать упорядоченное понятие о нем в пределах, доступных восприятию восьмилетних детей.

Главным учебным пособием является Библия для детей издательства Русской Православной Церкви. Тетрадью по ОПВ служит альбом с детскими рисунками и небольшими красочными записями. Очень часто мы смотрим отрывки из фильмов на библейские темы и обсуждаем картины известных художников, изображавших события Священной Истории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Бог в природе. Разнообразие окружающего мира | 1 | Вспоминаем лето. Естественное откровение. Окружающий мир. | | |
| 1. Видимый и невидимый мир | 1 | Ангелы. Их иерархия. | | |
| 1. Человек – храм Божий. Нарушение воли Божией. | 1 | Что говорят апостолы и святые отцы о человеке? | | |
| 1. Ангел-Хранитель. Добро и зло. | 1 | Формирование понятия «этика». Как отличить добро и зло? Что делать, если видишь или совершаешь зло? | | |
| 1. Священное Писание. Ветхий и Новый Заветы | 1 | Формирование христианской терминологии и навык работы с первоисточником (св. Писанием) | | |
| 1. Евангелие и евангелисты. Покров Пресвятой Богородицы | 1 | Изображения евангелистов в храме. Покровский Собор Марфо-Мариинской Обители. Урок желательно проводить в храме. | | |
| 1. Сотворение мира | 1 | Рисуем шестоднев | | |
| 1. Первые люди. Грехопадение. Каин и Авель | 1 | Понятие заповеди, древа познания, греха. грехопадения. Первое убийство. Причина и последствия. | | |
| 1. Потоп. Жизнь после потопа. Идолопоклонство | 1 | Причина потопа. Семья Ноя. Ковчег. Что значит «всей твари по паре», Сыновья Ноя. | | |
| 1. Праведный Авраам. | 1 | Авраам и Сарра. Видение Трех Ангелов Аврааму. Иконография Троицы. | | |
| 1. Благословение Иакова. Лествица Иакова. | 1 | Понятие благословения. Лествица Иакова и лествица прп. Иоанна Лествичника. | | |
| 1. Праведный Иосиф. Переселение в /Египет | 1 | Иосиф Прекрасный и его братья. Просмотр шедевров мировой живописи. | | |
| 1. Пророк Моисей. Исход из Египта | 1 | | Жизнь Моисея как образец святости. Что такое Египет? |
| 1. Десять заповедей Божиих | 1 | Знать наизусть и по номерам. Понимать значение заповедей. | | |
| 1. Установление священства | 1 | Ветхозаветное и новозаветное священство. Сходства и различия. | | |
| 1. Рождество Христово | 1 | Евангельский цикл рождественских чтений. Содержание «вертепа» | | |
| 1. Завоевание земли Обетованной. Иисус Навин | 1 | Понятие «земля обетованная». «Иерихонская битва». Религиозные войны, что это? | | |
| 1. Цари Саул. Давид. Соломон | 1 | Смотрим шедевры мировой живописи и разбираем их. | | |
| 1. Пророк Илия | 1 | Почему Церковь называет Илию «вторым предтечей пришествия Христова»? | | |
| 1. Пророк Даниил | 1 | Пророчества о пришествии Христовом. Три отрока в пещи. Канон на утрени | | |
| 1. Повторение основных тем Ветхого Завета | 1 | Творческая контрольная работа на тему (проект) | | |
| 1. Сретение Господне. Бегство в Египет, Отрок Иисус в храме. | 1 | Детство Спасителя и наше детство.  Тема послушания | | |
| 1. Крещение Господне. Искушение в пустыне | 1 | Господь стал взрослым. Какова ответственность взрослого и какие искушения стоят перед ним? Как Господь помогает нам Своим примером? | | |
| 1. Чудеса Господни. Преображение. | 1 | Рассказы о чудесах и разбор иконографии Преображения | | |
| 1. Великий пост. Торжество Православия | 1 | Что такое Пост, В чем красота и «праздничность» Поста? | | |
| 1. Нагорная проповедь | 1 | Заповеди блаженств | | |
| 1. Учение Господа о любви | 1 | Нравственное учение Спасителя | | |
| 1. Благовещение. | 1 | Библейские образы Богоматери и пророчества о Ней | | |
| 1. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим | 1 | Кондак праздников. | | |
| 1. Страстная седмица | 1 | События | | |
| 1. Воскресение Христово. Явление ученикам | 1 | Главный праздник христианства | | |
| 1. Вознесение Господне | 1 | Что означает для нас Вознесение? | | |
| 1. Сошествие Святого Духа на апостолов | 1 | Пятидесятница – день рождения Церкви | | |
| 1. Повторение основных тем Нового Завета | 1 | Выставление оценок. Пасхальный концерт | | |

**3 класс 34 часа**

Третий год обучения включает в себя обобщение понятий и знакомство с терминологией. А также сообщает учащимся, что в разговоре о Боге и православной вере существуют многие разделы и четко зафиксированные понятия. Необходимо донести до сознания учащихся, что не ограничивает нашей свободы в познании Бога и стремлении к нему, не ставит пределы божественной благодати, действующей внутри человека. Наоборот, правила и каноны церковной жизни, правила веры и догматические определения помогают нам на нашем пути, являются своеобразными «правилами дорожного движения», которые надо знать на отлично, никогда не забывать и не путать. Мы впервые поднимаем тему «свойства Божии» и подробно говорим о человеке. Учащиеся знакомятся с укладом православного богослужения. Разговор о Церкви, ее таинствах, о человеческой душе и молитве перемежается с теми библейскими и новозаветными повествованиями, о которых речь не заходила в прошлом году.

Учащиеся ориентируются в учебнике Закона Божия, составленном прот. С. Слободским и в «Детской Библии», учатся самостоятельно подготовить сообщение на заданную тему или письменно ответить на вопросы теста. Они по-прежнему рисют в альбоме в картинками, но также записывают определения. Основные молитвы и церковные песнопения третьеклассники знают наизусть.

Главным помощником в деле изучения ОПВ на данном этапе служит такой предмет православного компонента, как «Церковное пение». Благодаря церковному пению гимназисты вливаются в православное богослужение в качестве действующих лиц и действенно сопереживают происходящее на Литургии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Бог. Свойства Божии | 1 | Учимся говорить о Боге |
| 1. Происхождение зла | 1 | Откуда берется зло и грех |
| 1. Молитва. | 1 | Для чего нужна молитва и как надо молиться |
| 1. Бессмертная душа человеческая | 1 | Состав человеческой природы |
| 1. Совесть. Таинство исповеди | 1 | Образ Божий в человеке. Покаяние |
| 1. Священное Писание и Священное Предание | 1 | Некоторые аспекты библеистики |
| 1. Синайское законодательство. Понятие «Закон». | 1 | Закон Божий и закон человеческий. Учим заповеди и умеем их объяснять |
| 1. Составление ленты времени ветхозаветных событий | 1 | Введение в историю |
| 1. Рождество Богородицы. Введение во Храм | 1 | Богородичные праздники и почитание Пресвятой Богородицы В Православной Церкви |
| 1. Благовещение Пресвятой Богородицы. Понятие «Благая весть» | 1 | Благовещение. Роль Богородицы в нашем спасении. |
| 1. Воплощение Сына Божия | 1 | Христос – Бог и человек. |
| 1. Притчи: о сеятеле, о семени и плевелах, о сокровище | 1 | Учение Спасителя |
| 1. Притчи: о заимодавце и должнике, о милосердном самарянине; | 1 | Учение Спасителя |
| 1. Главная заповедь. | 1 | О заповедях. О любви |
| 1. Притчи о мытаре и фарисее. О блудном сыне. | 1 | Учение Спасителя. Учимся делать нравственные выводы. |
| 1. Притча о Страшном суде. Прощение обид, неосуждение ближнего | 1 | Учение Спасителя. Что такое прощение и неосуждение |
| 1. Святая Христова Церковь | 1 | Что значит «веровать в Церковь»? |
| 1. Божественная благодать. Таинства Церкви | 1 | Понятие благодати и ее действия. Семь таинств |
| 1. Внутреннее устройство храма. Святой Алтарь | 1 | Храм |
| 1. Внутреннее устройство храма. Храм и притвор. | 1 | Храм |
| 1. Поведение в храме | 1 | Храм |
| 1. Суточный круг богослужения | 1 | Богослужебная жизнь |
| 1. Божественная Литургия. Проскомидия | 1 | Богослужение |
| 1. Литургия оглашенных | 1 | Богослужение |
| 1. Литургия верных | 1 | Богослужение |
| 1. Недели Великого Поста | 1 | Богослужение |
| 1. Богослужение Страстной Седмицы | 1 | Богослужение |
| 1. Воскресение Христово | 1 | Празднование Пасхи и чтение пасхальных Евангелий |
| 1. Проповедь Святых Апостолов. Жизнь первых христиан | 1 | История Церкви. Новый Завет |
| 1. Гонения на христиан. Разрушение Иерусалима. | 1 | Новый Завет |
| 31 Святые мученики | 1 | История церкви. Период гонений |
| 32 Воздвижение Креста Господня | 1 | Окончание гонений. Святые Константин и Елена. |
| 33 Вселенские соборы. Символ веры. | 1 | История Церкви. Учим и разбираем 12 членов Символа Веры |
| 34 Повторение курса. Итого 34 часа. По программе 34 часа. | 1 | Годовые оценки. Урок социального служения |

**4 класс. 34 часа.**

В четвертом классе происходит уточнение и углубление вероучительного материала и осваиваются новые методы работы. Например, ученики умеют писать небольшие эссе или письменно отвечать на четко поставленные вопросы, умеют самостоятельно приготовить небольшой проект. В четвертом классе начинается изучение церковнославянского языка как самостоятельной дисциплины и продолжается церковное пение. Таким образом, у учащихся целых есть три часа программ вероучительного цикла в неделю. Кроме того, по пятницам совершается гимназическая Божественная Литургия в Покровском соборе, которая является центром нашей школьной жизни. Большой пример нравственности и социального служения ближним подают сестры Марфо-Мариинской Обители милосердия, и наши учащиеся стараются принимать посильное участие в их заботах. Все вышеперечисленное можно назвать учебниками нашей Веры.

В плане поурочного изучения программы ученики знакомятся с понятием догмата и догматическим учением. Им излагается история некоторых Вселенских Соборов и их догматическое значение. Дети продолжают изучать Библию, останавливаясь на определенных моментах (например, раньше не рассматривалась тема жертвы и жертвоприношения, тема испытания веры и верности). События Священной истории инклюзивно перемежаются с литургическими темами, и учением о таинствах. Важно в любой беседе делать нравственные выводы и побуждать учащегося к деятельному христианству, которое выражается в помощи ближнему, послушании родителям и старшим, в посильной заботе о других и в безусловной любви.

Тематическое планирование построено с учетом календарных особенностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Бог – Творец и Промыслитель | 1 | Введение в богословие |
| 2. Вера. Необходимость веры. Вера и разум. | 1 | Феномен веры. |
| 3. Бог – Троица. | 1 | Главный догмат христианства. |
| 4. Первый и второй Вселенские Соборы. Символ Веры | 1 | История и вероучительное значение |
| 5. История Ветхого завета. | 1 | Хронология важнейших событий. |
| 6.Допотопные патриархи. Ной. | 1 | Ветхозаветная праведность |
| 7. Авраам. Жертвоприношение Исаака | 1 | Тема жертвы и жертвенного служения |
| 8. Двенадцать колен Израилевых | 1 | Ветхий Завет |
| 9. Празднование Казанской иконы Божией Матери. День народного единства . 1612 год. | 1 | История России и Русской Церкви. История нового государственного праздника |
| 10.Сорокалетнее странствование по пустыне. | 1 | Зачем так долго шли евреи по маленькой пустыне? |
| 11. Эпоха Судей | 1 | Ветхий Завет |
| 12. Цари Израиля | 1 | Священная история |
| 13. Царь Давид. Псалтирь. 50 псалом. | 1 | Святой царь Давид и его Псалтирь. Читаем псалмы. |
| 14. Родословная Господа Иисуса Христа. | 1 | Связь Ветхого и Нового заветов |
| 15. Рождество. Вифлеемские младенцы. Ночное рождественское богослужение | 1 | Священное Писание и богослужение как единое вероучительное пространство |
| 16. Двунадесятые праздники в Церкви. | 1 | Годичный богослужебный круг |
| 17. Царь Соломон и его правосудие. Строительство храма. И его устройство | 1 | Тема мудрости. Ветхозаветный храм и его отличия от новозаветных храмов |
| 18. Сретение. Младенец Иисус в храме. | 1 | Встреча Закона и Благодати. Пророки и пророческое служение |
| 19. Подготовка в Великому Посту | 1 | Как Церковь готовится к посту? |
| 20. Великопостное богослужение. Таинство покаяния. | 1 | Богослужение. Необходимость покаяния |
| 21. Торжество Православия. Седьмой Вселенский собор. Почитание икон. | 1 | Догматика и история Церкви |
| 22.. Таинство Евхаристии. Божественная Литургия. Виды литургий | 1 | Важнейшее таинство Церкви |
| 23. Служение Иоанна Крестителя | 1 | Новый Завет |
| 24. Таинство Крещения. Подготовка к нему | 1 | Таинства Церкви. Смысл Крещения. Сколько раз можно креститься и почему. Институт крестных |
| 25. Таинство миропомазания. | 1 | О Духе Святом и действии благодати |
| 26. Учение Спасителя. Нагорная Проповедь. | 1 | Новый Завет. Нравственное учение Спасителя |
| 27. Хронология евангельской истории. Празднование Пасхи. | 1 | История земной жизни Спасителя |
| 28. Таинство Священства | 1 | Таинства Церкви. Степени священства, их необходимость |
| 29. Таинство Елеосвящения и чудеса исцелений. Совершенные Спасителем. | 1 | Единство Священного Писания и Предания |
| 30.Лазарева Суббота и Вход в Иерусалим. Богослужение этих дней | 1 | Единство Писания и Предания. Тропарь и кондак праздников. |
| 1. Страстная Седмица. | 1 | Евангельская история и боголужение постной триоди. |
| 1. Воскресение Христово. | 1 | Явления Воскресшего Спасителя. Богослужение 40 дней Пасхи |
| 1. Таинство брака. | 1 | Таинства Церкви |
| 1. Повторение пройденного. | 1 | Годовые оценки. Урок социального служения |